



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 25 a 29 de Setembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 25	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Em grande grupo, durante o momento da mantinha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa. Através de imagens da história, iremos pedir que identifiquem o que é ou que encontrem um determinado objeto. Conforme o interesse demonstrado iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas às músicas conhecidas do grupo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

<p>Terça Quarta Quinta Sexta Dia 26 Dia 27 Dia 28 Dia 29</p>	<p>(Manhã) 10:15 Às 10:50</p>	<p>Relembrar a História OLIVIA</p>  <p>OLIVIA</p> <p>Pintura com bolas (Derivado da pintura presente no livro)</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Identificar os intervenientes da história; - Alargar o vocabulário; - Ser capaz de verbalizar frases simples;</p> <p>Domínio Cognitivo: - Estimular a memória;</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p> <p>Expressão Plástica: - Estimular a observação e nomeação de cores; - Estimular a criatividade e a expressão;</p>	<p>Após o momento da mantinha, iremos recordar e ver a história da OLIVIA e no fim daremos a possibilidade das crianças explorarem a personagem em peluche.</p> <p>A seguir ao momento da mantinha iremos realizar a pintura de forma individual, possibilitando a exploração de cores e movimento com uma caixa e bolas.</p>
	<p>(Tarde) 16h</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.