



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 2 a 6 de outubro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira	(Manhã) 10:15	Digitinta	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer contato com uma nova técnica de pintura);</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>Promover a linguagem oral;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a cor vermelha;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar o desenho;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o sentido estético;</li> </ul>	<p>Como vai ser o primeiro dia que iremos explorar digitinta iremos apenas fazer com duas crianças de cada vez, daí a atividade se prolongar por dois dias.</p> <p>A digitinta é uma técnica utilizada na área da expressão plástica, que faz a delícia dos mais novos.</p> <p>Consiste na utilização de tintas com espessura, que são colocadas numa superfície plana, permitindo que a criança explore livremente e dê largas à sua imaginação, no final pode ser feita a estampagem do desenho numa folha.</p> <p><b>Ingredientes:</b></p> <p>Farinha Água Tinta</p> <p>Mistura-se todos os ingredientes até obter uma massa cremosa e no final adiciona-se a tinta.</p> <p>Boas pinturas!</p>

Quarta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Embrulhar e Desembrulhar</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a Curiosidade e o instinto de investigador;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir a noção de número e das contagens;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Explorar uma nova textura, o papel de alumínio;</li> <li>• Desenvolver o movimento de pinça;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar diferentes animais;</li> </ul>	O adulto irá embrulhar animais em papel de alumínio e as crianças terão de conseguir desembrulhar os animais.
Quinta-feira	<b>FERIADO</b>			
Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Exploração de Instrumentos Musicais (atividade não realizada na semana anterior)</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contatar com diversos instrumentos musicais;</li> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escutar e identificar sons diferentes e iguais;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear os diferentes instrumentos musicais;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <b>Expressão Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir fazer silêncio/som;</li> <li>• Produzir sons com o instrumento musicais;</li> <li>• Conseguir escutar o som dos instrumentos;</li> </ul>		
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Sexta-feira	<b>(Tarde)</b> <b>16:10</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoches</b> <b>Jogos de Mesa</b>	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <b>Expressão Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Ainda numa fase de adaptação, as tardes servirão para as crianças brincarem livremente, bem como, fazermos algumas explorações. Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>	