



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 9 a 13 de outubro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira	(Manhã) 10:15	Pintura Livre com Pincel	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contato com uma nova técnica de pintura - pincel; Conseguir escolher; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer cores; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar a pintura; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido estético; Desenvolver a criatividade – deixar explorar livremente; 	<p>Esta atividade vai ser dividida em dois dias pois não é impossível fazer pintura com o grupo todo ao mesmo tempo. Estas atividades são realizadas com duas ou três crianças (no máximo) de cada vez. Primeiro iremos sentar as crianças à mesa e vestir as proteções. Depois serão colocados vários pratos com tinta e um pincel em cada prato. Seguidamente, iremos observar se as crianças têm iniciativa de escolher uma cor ou se é o adulto que lhe oferece. Por fim, estaremos atentas à exploração de cada um. Podem usar o pincel ou a mão.</p>

<p>Quarta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Exploração de Pinhas</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a Curiosidade e o instinto de investigador; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir a noção de número e das contagens; • Diferenciar grande/pequeno; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular as pinhas para obter som; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Explorar uma nova textura – rija, rugosa e grande; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com elementos reais da natureza; 	<p>Esta atividade vai ser realizada com o grupo todo ao mesmo tempo. Sentados na mantinha, irá aparecer uma caixa com pinhas e será colocada no centro. As crianças terão total liberdade para explorarem como entenderem.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Aniversário do Dinis Confeção de Bolo</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contacto com novo vocabulário; • Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir uma sequência; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encher e esvaziar o copo de iogurte; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os ingredientes; 	<p>Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do Dinis. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos, iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar o bolo no forno. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>

<p>Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Exploração de Folhas</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a Curiosidade e o instinto de investigador; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir a noção de número e das contagens; • Diferenciar grande/pequeno; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular as folhas para obter som; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com elementos reais da natureza; 	<p>Esta atividade vai ser realizada com o grupo todo ao mesmo tempo.</p> <p>Sentados na mantinha, irá aparecer uma caixa com folhas e será colocada no centro. As crianças terão total liberdade de explorarem como entenderem.</p> <p><u>Papás se quiserem trazer folhinhas, nós agradecemos e eles ficam todos contentes!</u></p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoques Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Ainda numa fase de adaptação, as tardes servirão para as crianças brincarem livremente, bem como, fazermos algumas explorações. Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>