



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 9 a 13 de Outubro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 9	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Aniversário Gabriel Confeção do Bolo	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 10	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Construção da Olívia	Domínio Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Identificar e nomear a cor rosa;	Este momento será dinamizado após o momento da mantinha Iremos colocar a imagem grande da Olivia numa mesa e vamos incentivando a que dois a dois as crianças venham pintar a Olivia, utilizando pincel e tinta rosa.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 11	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Aniversário Dinis Confeção do Bolo	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Quinta Sexta Dia 12 Dia 13	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura da Tela (Esponjar) Construção do Mapa de Presenças	Domínio Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção) - Identificar e nomear a cor azul;	Este momento será dinamizado após o momento da maninha Iremos dividir o grupo em pequenos grupos de 3 /4 crianças e, com tinta azul e esponjas, iremos pintar uma tela para construir o nosso mapa de presenças. Algumas crianças estarão na rua e outras a pintar, sendo rotativo os grupos que estarão em sala.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoques/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.