



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 16 a 20 de outubro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Estampagem das Mãos para fazer um Quadro do Anjinho da Guarda	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir escolher a cor;</li> <li>• Não ter receio de pintar a mão (há crianças que não gostam);</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer cores;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver os sentidos – sentir a tinta nas mãos;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar a mão estampada;</li> </ul> <p><b>Despertar da Fé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o contato com a Oração do Anjinho da Guarda;</li> </ul>	<p>Esta atividade surgiu devido ao fato de as crianças terem revelado um interesse natural pela figura de Jesus, mas também por tudo o que o envolve (Sagrada Família, o Anjinho da Guarda e as canções que cantamos de manhã na mantinha.)</p> <p>Iremos estampar as mãos das crianças para fazer as asas do Anjinho da Guarda e depois serão aplicadas no quadro. Cada criança irá levar para casa o seu quadro. Os papás, se quiserem, podem criar a rotina de rezar o Anjinho da Guarda todas as noites. A par desta atividade, iremos começar a enviar a Sagrada Família para casa. À vez, cada criança leva a Sagrada Família à quarta-feira e regressa à sala à segunda-feira e assim sucessivamente percorrendo o grupo de crianças.</p>

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Sacos Sensoriais	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a Curiosidade e o instinto de investigador;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir a noção de número e das contagens;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Explorar novas texturas – rija, fria, quente, mole, macia;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contatar com diversas explorações;</li> </ul>	<p>Esta atividade vai ser realizada com o grupo todo ao mesmo tempo.</p> <p>As crianças irão explorar sacos sensoriais colados nas portas dos armários. Os sacos serão fechados com o zip e as crianças só poderão explorar do lado de fora. Vamos observar o que vai acontecer.</p> <p>Saco com gelo;</p> <p>Saco com espuma de barbear;</p> <p>Saco com gel e purpurinas;</p> <p>Saco com arroz;</p> <p>Saco com Tinta;</p> <p>Saco com algodão;</p> <p>Saco com gelatina;</p> <p>Saco com água quente;</p>
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Encher e Esvaziar Recipientes com Arroz Colorido	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto com novo vocabulário;</li> <li>• Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de cheio e vazio;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encher e esvaziar recipientes;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer arroz cruo;</li> </ul>	<p>Pegando no arroz da atividade do dia anterior, iremos brincar ao faz-de-conta e iremos encher e esvaziar copos e tacinhas. Iremos tentar que o façam com a colher.</p>

<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Soprar</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir controlar a respiração;</li> <li>• Trabalhar o diafragma;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar a ditação;</li> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a controlar os movimentos da boca;</li> <li>• Soprar;</li> </ul>	<p>Esta atividade é muito importante para o desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas. O sopro também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas. Linguagem e pronúncia são funções relacionadas à respiração. Por isso é muito vantajoso proporcionar às crianças atividades que facilitem o seu desenvolvimento.</p> <p>Para tornar esta atividade mais dinâmica iremos soprar fogo pela boca do dragão.</p> 
<p>Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Conto da História “Mãe Galinhas e os seus Três Pintainhos”</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer quem põe ovos (nesta abordagem, a galinha);</li> <li>• Conhecer como se chama os filhos das galinhas;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar até três – três ovos e três pintainhos;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimar e cantar a canção “Doidas, doidas andam as galinhas”;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir abrir os ovos;</li> </ul>	<p>Este é um livro interativo onde iremos descobrir como é que a Mãe Galinha cuida dos primeiros três ovos que pôs. Vamos ajudar os pintainhos a saírem da casca para nos contarem uma história encantadora.</p> <p>Esta história servirá de partida para a construção dos mobiles do mês de novembro.</p> 

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p><b>(Tarde)</b> <b>16:10</b></p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoques</b> <b>Jogos de Mesa</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	--	---	--	---