



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 16 a 20 de Outubro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 16	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	<p>Em grande grupo, durante o momento da maninha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.</p> <p>Através de imagens da história, iremos pedir que identifiquem o que é ou que encontrem um determinado objeto.</p> <p>Conforme o interesse demonstrado iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas às músicas conhecidas do grupo.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

Terça Quarta Dia 17 Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Exploração de Folhas de Outono (Conceito Grande e Pequeno)	<p>Domínio Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Compreender o conceito Grande/Pequeno; - Organizar segundo o tamanho; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Identificar e nomear as folhas pequenas e as grandes; 	<p>Este momento será dinamizado após o momento da mantinha.</p> <p>Em pequenos grupos, de 4/5 crianças, iremos explorar e observar várias folhas de outono por forma a conseguirem identificar as folhas grande e as pequenas. Posteriormente, colaremos as folhas numa tabela, de um lado as folhas grandes e do outro as folhas pequenas.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Sexta Dia 19 Dia 20	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p>Dia da Experiência “Chuva num Copo”</p> 	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear os ingredientes - Identificar e nomear as cores <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encher os recipientes - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Seguir ordens do adulto (compreensão de uma sequência); 	<p>Esta atividade será realizada com o grupo dividido em dois (8 crianças cada grupo).</p> <p>Na mesa serão distribuídos copos de plástico transparente a cada criança.</p> <p>Em seguida, iremos dar a um recipiente com água para despejarem nos seus copos.</p> <p>Depois, com ajuda de um adulto, colocaremos espuma de barbear por cima da água.</p> <p>No fim, cada criança poderá deitar umas gotas de corante alimentar em cima da espuma de barbear.</p> <p>Com esta experiência iremos observar o que se assemelha a gotas de água/chuva a cair dentro do copo (a cor ajuda na visualização da ação que ocorre dentro do copo).</p>

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
--	----------------	--	---	---

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.