



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 23 a 27 de outubro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	 <p><b>História “Mãe Galinhas e os seus Três Pintainhos”</b></p> <p><b>Explorar Ovos Cozidos de Galinha e de Codorniz</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a autonomia para a preparação do próprio alimento (descascar o ovo para o comer);</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>Promover a linguagem oral;</li> <li>Adquirir novo vocabulário;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer cores;</li> <li>Conhecer conceitos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande/pequeno (comparar o ovo de galinha e ovo de codorniz),</li> <li>- Pesado;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escutar o som do ovo a partir-se;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>Desenvolver os sentidos:</li> </ul>	<p>Pegando na história da semana passada “Mãe Galinha e os seus Três Pintainhos”, esta semana iremos fazer uma exploração de ovos.</p> <p>Hoje exploraremos ovos cozidos de galinha e de codorniz. Primeiro iremos mostrar-lhes um ovo inteiro, cru, e observaremos a textura da casca, a cor e o peso do ovo. Depois partimos um e mostramos o ovo por dentro. Seguidamente colocaremos os ovos a cozer e no fim de cozidos, iremos descascá-los e provar ovo cozido.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir a textura da casca;</li> <li>- Sentir a textura do ovo cozido;</li> <li>- Cheirar o ovo;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o ovo cru;</li> <li>• Observar os ovos cozidos;</li> </ul>	
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Claras de Ovos	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer contato com um objeto real – ovo da galinha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a cor branca;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver os sentidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentir o cheiro das claras;</li> <li>- Reagir ao toque (fofo e húmido);</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar a transformação das claras (do estado líquido para o estado sólido);</li> </ul>	<p>Esta atividade vai ser realizada com o grupo todo ao mesmo tempo.</p> <p>Inicialmente iremos separar as claras das gemas e bater as claras com a batedeira. Este processo vai ser realizado na presença das crianças de forma a observarem o processo de transformação das claras (magia).</p> <p>Posteriormente, iremos dividir as claras pelas crianças e deixá-las explorar livremente. Iremos observar e registar as reações.</p>
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Encher e Esvaziar as Caixas dos Ovos	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com vocabulário novo;</li> <li>• Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir a noção dentro/fora;</li> <li>• Obter a noção de correspondência;</li> <li>• Introduzir a noção de número e de contagem (contar os ovos);</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encher e esvaziar as caixas com os ovos;</li> <li>• Abrir e fechar as caixas;</li> <li>• Aprender a controlar a força muscular;</li> </ul>	<p>Esta atividade será realizada em dois grupos distintos de forma que possamos dar uma atenção mais individualizada.</p> <p>Serão distribuídas as caixas dos ovos pelas crianças e iremos deixá-las explorar livremente. Depois o adulto dará várias sugestões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abre e fecha a caixa dos ovos;</li> <li>- Coloca um ovo em cada buraco da caixa;</li> <li>- Vamos contar os ovos;</li> <li>- Agora fecha a caixa;</li> </ul> <p>(...)</p>

<p>Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p><b>Explorar Cascas dos Ovos</b></p> <p><b>Colagem de Cascas de Ovos em Papel Autocolante</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber estar em grande grupo;</li> <li>Esperar e respeitar o outro;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>Promover a linguagem oral;</li> <li>Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>Desenvolver a coordenação mão – olho;</li> <li>Desenvolver os sentidos: - Reagir ao toque (<b>pegajoso</b> do papel autocolante e <b>rijo</b> das cascas);</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar a casca do ovo;</li> </ul>	<p>Esta atividade vai ser realizada em dois dias com o intuito de as crianças explorarem livremente as cascas de ovos. Será dada a cada criança um molde de um ovo sem a parte de dentro. Na parte de dentro será colado um pedaço de papel autocolante. As explorações das cascas dos ovos serão realizadas em cima do papel autocolante. O resultado da atividade será exposto nos mobiles do hall de entrada.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p> <p><b>Desenho Livre</b></p> <p><b>Exploração de Imagens e Fantoques</b></p> <p><b>Jogos de Mesa</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar o outro;</li> <li>Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>Promover a linguagem oral;</li> <li>Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empilhar;</li> <li>Colocar ao lado;</li> <li>Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>