



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 23 e 27 de Outubro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Histórias na Mantinha Canções diversas Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	Em grande grupo, durante o momento da mantinha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa. Através de imagens da história iremos pedir que identifiquem o que é ou que encontrem um determinado objeto. Conforme o interesse demonstrado iremos passar para a visualização de imagens e fantoches que podem ser associadas às músicas conhecidas do grupo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Quarta Quinta Dia 24 Dia 25 Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p>Pintura com galhos de árvores e cores de Outono</p> 	<p>Domínio Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Promover o diálogo sobre o Outono e as cores de Outono; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Promover o desenvolvimento da linguagem oral (compreensão e produção); - Identificar e nomear as cores; 	<p>Durante o momento da maninha iremos mexer em folhas e falar sobre as cores presentes.</p> <p>Em seguida, em pequenos grupos de 4 crianças, iremos pintar sobre cartolinas amarelas e laranjas com cores de outono (amarelo, vermelho e castanho), utilizando pequenos galhos de árvores como se fossem pincéis.</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta Dia 27	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p>Sessão de Motricidade</p> <p>Percurso na Sala</p>	<p>Domínio Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Desenvolver a noção de lateralidade; 	<p>Após o momento da maninha, iremos dinamizar um percurso com cadeiras, arcos e maninha, criando assim obstáculos e tarefas para realizar (Subir e descer da cadeira, caminhar por cima da corda e dar uma cambalhota para a frente). Cada criança irá com ajuda do adulto percorrer o espaço.</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.