



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 30 de outubro a 3 de novembro    **Educadora:** Rute Carvalho    **Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira	(Manhã) 10:15	Partilha  Culinária "Confeção de Pão de Iogurte"	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber estar em grupo;</li> <li>Contar com a confeção do pão;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>Promover a linguagem oral;</li> <li>Adquirir novo vocabulário;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir a noção de contagem;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina – fazer as bolinhas do pão;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar os ingredientes;</li> </ul> <p><b>Despertar da Fé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar valores - partilha;</li> </ul>	<p>Dia 1 de novembro é feriado e comemora-se o Dia de todos os Santos, mas também é conhecido como o Dia do Pão por Deus. é uma tradição antiga em que as crianças saem de casa e vão pedir o "bolinho" de porta a porta.</p> <p>Na sala iremos fazer pão de iogurte para as nossas crianças partilharem com as famílias.</p> <p>Sentados à mesa, em grande grupo, iremos observar os três ingredientes, o iogurte natural, a farinha e o sal e mãos à obra!</p> <p><b>Ingredientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 iogurtes naturais;</li> <li>3 medidas do copo de iogurte de farinha com fermento;</li> <li>1 patada de sal.</li> </ul> <p><b>Procedimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primeiramente, pré-aquecemos o forno a 200°C.</li> <li>Seguidamente, misturamos o iogurte e a farinha numa taça. Podemos usar o copo do iogurte para medir a farinha. Juntamos o sal.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Depois, misturamos tudo até obtermos uma massa que possamos amassar com as mãos.</li> <li>• Moldamos bolinhas e colocamos num tabuleiro polvilhado com farinha ou forrado com papel vegetal.</li> <li>• Por fim, é só levar ao forno entre 10 a 15 minutos, até estarem douradinhas.</li> </ul>
Quarta-feira	<b>FERIADO</b>			
Quinta-feira Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Carimbagem com Esponja</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com vocabulário novo;</li> <li>• Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a controlar a força muscular;</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carimbar com a esponja;</li> </ul>	<p>Esta atividade vai ser realizada com duas crianças de cada vez para lhes dar tempo de exploração.</p> <p>Usando a esponja, as crianças irão fazer carimbagem. Quem não quiser fazer com a esponja e preferir com a mão, também o poderá fazer.</p>
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	<b>(Tarde)</b> <b>16:10</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoches</b> <b>Jogos de Mesa</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

