



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 30 de Outubro a 3 de Novembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|-------------------|------------------------------|---|--|--|
| Segunda Dia 30 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | <p>Conversa sobre o fim-de-semana</p> <p>Partilha de vivências com a Olívia</p> <p>Pintura dos Sacos para o Pão-por-Deus</p> | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | <p>Em grande grupo durante o momento da maninha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.</p> <p>Posteriormente iremos com o grande grupo para as mesas, daremos um saco de papel pardo a cada um e canetas e/ou lápis de cera para que possam pintar à sua vontade.</p> |
| | (Tarde) 16h | <p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p> | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------|--|--|--|
| Terça Dia 31 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | “Mãos na massa” (Vamos fazer pão Receita – Pão de iogurte) | Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto | <p>No momento da mantinha iremos explicar que iremos fazer pão para eles partilharem com a família – Pão-por-Deus.</p> <p>Em seguida, cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |
| Quarta Dia 1 | | | FERIADO | |
| Quinta Dia 2 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Aniversário Lourenço Confeção do Bolo | Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto | <p>Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p> |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------|--|---|--|
| Sexta Dia 3 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Jogo – Bolas e Arcos | <p>Domínio Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; - Identificar as cores; - Correspondência das cores; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Desenvolver a noção de lateralidade; | <p>Após o momento da maninha, iremos dinamizar um jogo com arcos de várias cores e bolas das respetivas cores. Em seguida iremos incentivar as crianças a colocar as bolas dentro do respetivo arco (fazer a associação da cor da bola à cor do arco)</p> |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.