



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

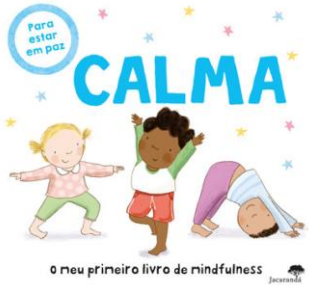
Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 6 a 10 de Novembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 6	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	Em grande grupo durante o momento da maninha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 7 Quarta Dia 8	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Brincar com Plasticina	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Expressão Motora: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Após a maninha iremos dividir o grupo, fazendo metade das crianças a atividade num dia e o restante grupo no dia seguinte. Nesta atividade daremos plasticina às crianças para explorarem a massa sem usar utensílios.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 9	(Manhã) 10:15 Às 10:50	 Livro Calma	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Identificar animais e outros elementos da natureza Expressão Motora: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores, bem como a coordenação motora Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens do adulto	No momento a seguir à maninha iremos fazer uma grande roda na sala e à medida que vamos contando a história, vou convidar as crianças a realizar algumas das posturas que surgem no livro, em simultâneo vamos identificando animais e elementos da natureza, relacionados com as posturas.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 10	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Livro Calma	Domínio Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; Domínio Cognitivo: - Identificar animais e outros elementos da	Após o momento da maninha iremos recordar a história “Calma” do dia anterior e no final promover um momento de relaxamento com a esfera de Hoberman. Cada criança será convidada a expandir a bola, ao mesmo tempo que enche a barriga de ar e ao fechar a bola, deitar o ar fora

			natureza Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Promover momentos de relaxamento Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens do adulto	pela boca.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.