



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 6 a 10 de novembro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Desenho em Grande Grupo com Lápis de Cera	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer contato com os lápis de cera; • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer cores; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Desenvolver o sistema de pinça; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o desenho; 	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cera. As crianças terão oportunidade de explorar os lápis e dar uso à imaginação.

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Enfiamentos (massa macarrão num pau de espetada)	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir a noção de contagem – contar as massas; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Desenvolver o sistema de pinça; • Conseguir fazer enfiamentos; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o respeito pelos outros; • Incentivar à partilha; 	<p>Em grande grupo iremos fazer enfiamentos de massa num pau de espetada. Iremos observar se as crianças têm dificuldade em fazer enfiamentos.</p> 
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração do Túnel e da Rampa	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; • Respeitar regras; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com vocabulário novo; • Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noção de sequência; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir rastejar e andar de joelhos dentro do túnel; • Conseguir subir e descer a rampa; 	<p>Depois do momento da maninha, o grande grupo, será convidado a participar num momento de psicomotricidade. Para este momento as crianças serão desafiadas a passarem por dentro do túnel e de seguida subir e descer uma rampa. O adulto estará a orientar de modo que percebam a sequência e que consigam desafiar os seus limites e receios.</p>

<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Exploração de Caixas de Cartão</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com diversos conceitos: <ul style="list-style-type: none"> - Empilhar caixas; - Colocar ao lado; - Colocar dentro; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade grossa; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com um objeto tridimensional; 	<p>Em grande grupo iremos explorar caixas de cartão. As caixas serão colocadas no meio da sala e iremos observar as reações das crianças bem como, dar-lhes liberdade para as explorarem como entenderem.</p> 
<p>Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Conto e Exploração da História “Os Três Porquinhos e o Lobo Mau”</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber fazer silêncio para escutar a história; • Estimular a criatividade e a imaginação; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar até 3; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear os fantoches; 	<p>Em grande grupo iremos escutar a história dos “Três Porquinhos e o Lobo Mau” através de fantoches.</p>

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoques Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------