

# REFLEXÃO/AVALIAÇÃO MENSAL

Queridos Papás!

Chegámos ao fim de mais um mês de muitas aprendizagens, explorações e o mais importante...de muitas brincadeiras! Foi um mês intenso de descobertas das quais umas agradaram mais do que outras, mas ninguém foi "obrigado" a fazer o que não queria. Aqui todos têm liberdade de escolha!

*"(...) A aprendizagem ocorre a partir dos estímulos aos quais as crianças são expostas, por isso a percepção sensorial deve ser amplamente explorada na escola.*

*Atividades sensoriais estimulam a criatividade e também são importantes para o desenvolvimento emocional das crianças. Através do contato com diferentes texturas e estímulos, elas aprendem a lidar com suas emoções e sensações e a expressá-las de maneira adequada. Também podem ajudar no desenvolvimento da empatia e da amizade, uma vez que as crianças aprendem a reconhecer e respeitar as diferenças entre si e entre os outros.*

*Outro ponto importante nesse tipo de atividades é o desenvolvimento da coordenação motora fina, por meio de atividades de toque as crianças fazem pequenos gestos que fortalecem musculaturas essenciais no domínio e controle do corpo para realizarem movimentos mais precisos e cuidadosos, por exemplo, ao brincarem com separação de grãos, pegando um a um com as pontas dos dedos. (...)"*

<https://www.peixinhovermelho.com.br/?p=767>

## Digitinta

Esta atividade exploratória não agradou a todas as crianças! Umaz fizeram grandes explorações, desenharam, apagaram e voltaram a desenhar, outras assim que viram a digitinta começaram a chorar e não quiseram participar na atividade. A sua vontade foi respeitada.



## Embrulhar e Desenbrulhar

Esta atividade foi muito estimulante a todos os níveis. Só o fato de os objetos estarem embrulhados em papel de alumínio suscitou a curiosidade devido ao barulho do papel, à cor e ao toque. Quase todas as crianças conseguiram desenbrulhar os objetos. Algumas identificaram o que estava lá dentro (objetos da casinha e animais).



## Exploração de Instrumentos Musicais

Todas as crianças gostaram de explorar os instrumentos musicais. Algumas tiveram curiosidade de experimentar aqueles que não conheciam e pediam ajuda ao adulto para saberem como se tocava. O instrumento musical preferido por todos foi a flauta. Tínhamos várias flautas à disposição das crianças e todas quiseram experimentar. Seis crianças conseguiram soprar a flauta sem dificuldade.



## Pintura Livre com Pincel

A pintura correu bem. Todos usaram o pincel na atividade, no entanto houve crianças que pegaram no pincel e largaram em cima da folha, outras choraram quando viram o pincel e as tintas e ainda houve quem tivesse feito grandes explorações. É normal que as atividades de pintura, no início, não sejam aceites por algumas crianças. Devemos continuar a planificar e a apresentá-las a todas as crianças e aos poucos os receios de terem as mãos sujas e os receios das texturas vão-se desvanecendo.



## Exploração de Pinhas

Esta atividade correu bem. Deixei a caixa das pinhas no centro da maninha e cada criança explorou como entendeu. Aos poucos cada um foi tirando a pinha, observando-a e passando ao colega do lado. Houve uma criança que bateu uma pinha contra a outra e fez uma descoberta! As pinhas soltaram som! E a partir daí os outros imitaram este comportamento.



## Exploração de Folhas

Obrigada aos papás pela vossa contribuição com as folhas! As crianças vinham super alegres com o saquinho de folhas trazido de casa. A exploração foi feita em grande grupo e, como em todas as atividades, uns mostram mais interesse que outros. Aqui, exploraram as folhas, apertaram-nas e observaram os pedacinhos a cair, colocaram-nas na cabeça e até houve quem lhes desse uma dentadinha para ver se eram saborosas!



## Estampagem das Mãos para fazer o Quadro do Anjinho da Guarda

Como já sabemos que há crianças que mostram um pouco de resistência às tintas, sentámo-los todos à mesa e fomos carimbando a mão um a um. Como todos foram observando a pintura e a estampagem da mão não houve choros e a atividade decorreu num ambiente calmo e participativo.



## Exploração de Sacos Sensoriais

Foi “delicioso” observar as diversas reações das crianças perante esta atividade. Apesar do conteúdo estar dentro de um saco, as crianças conseguiam sentir com as mãos as diferentes texturas (moles, fofas, frias, quentes, duras). As reações faciais que tinham ao mexer na gelatina foi fascinante! Os sacos preferidos pelas crianças foi o do gelo e o da água quente. Perceberam perfeitamente a diferença de temperatura entre os dois, apesar de não verbalizarem quente/frio, abanavam a cabeça quando o adulto referia esses termos.



## Encher e Esvaziar Recipientes com Arroz Colorido

Todas as crianças conseguiram encher e esvaziar os diferentes recipientes com o arroz. Depois desta atividade decidiram dar comida aos bebês. Foi uma atividade em que houve grande envolvimento por parte das crianças. Quando dissemos que tínhamos de terminar, houve algumas que começaram a chorar, pois não queriam terminar.



## Soprar

Esta atividade foi preparada com tanto entusiasmo por parte dos adultos e as crianças não mostraram grande interesse. Contudo, com o mesmo objeto (dragão) as crianças fizeram a sua própria exploração, ou seja, abanaram as fitinhas, arrancaram pedaços das fitinhas e fizeram sons através do rolo.



## Conto da História “Mãe Galinha e os seus Três Pintainhos”

Esta história correu bem, as crianças estiveram atentas e houve quem tivesse participado na exploração. Quando viram os ovos a sair da galinha houve logo quem dissesse “tété” e quem dissesse “ovo”. Todos conseguiram abrir os ovos e tirar o pintainho lá de dentro.



## Exploração de Ovos Cozidos de Galinha e de Codorniz

Sentados à mesa puderam observar os dois ovos, um grande e um pequeno. Depois de observarmos por fora, cada um abriu o seu. Houve crianças que quando abriram o ovo começaram a chorar e já não quiseram mexer mais. Outras crianças adoraram poder partir os ovos e mexer nas gemas e nas claras. Quando lhes apresentámos os ovos cozidos houve crianças que se lembraram dos ovos crus e começaram a chorar. Depois de alguma insistência acalmaram-se e participaram na atividade. Algumas crianças conseguiram tirar a casca do ovo cozido e outras precisaram de ajuda. No fim, todos provaram o ovo cozido e gostaram.



## Exploração de Claros de Ovos

Esta atividade suscitou a curiosidade das crianças. Há medida que iam observando a “magia” acontecer, ouvia-se uns “oh”, “ah” e todos com muita atenção ao que estava a acontecer. No momento da exploração das claras houve quem “tomasse banho” de claras, ou seja, encheu as mãos, a cara e os caracóis de claras de ovos. A criança parecia que estava a pôr espuma no cabelo! Houve também quem explorasse de uma forma cautelosa e sem grandes aventuras e houve quem chorasse e nem sequer quisesse explorar.



## Encher e Esvaziar as Caixas dos Ovos

Esta atividade foi realizada em grande grupo e foi do agrado de todos. Foram distribuídas caixas de ovos pelas crianças e cada uma explorou como entendeu. Depois distribuímos vários ovos de plástico e as crianças enfiaram os ovos nos buracinhos das caixas e no fim fecharam e abriram as caixas e tiraram e voltaram a colocar os ovos. Todas as crianças realizaram esta atividade sem dificuldade.



## Exploração de Cascas de Ovos e Colagem em Papel Autocolante

No geral, esta foi a atividade que mais agradou a todos! Notou-se um empenho, uma vontade de participar e um entusiasmo por parte de todos. É claro que podemos observar uns ovos mais preenchidos do que outros, mas foi uma atividade bastante rica. Cada criança arranjou uma forma de partir as cascas, umas partiram em pedacinhos, outras esborracharam com as mãos e outras apertaram as cascas na mão. Desta exploração resultou o trabalho fantástico que está exposto no hall de entrada.



## Culinária: “Confeção de Pão de iogurte”

A confeção do pão de iogurte teve mais a participação do adulto do que propriamente das crianças, pois elas ainda não conseguem fazer as bolinhas. No entanto, foi-lhes distribuído um pedaço de massa do pão e cada uma explorou. Umas já conseguiram partir em pedaços, outras fizeram pequenas cobras e outras simplesmente mexeram. Espero que tenham gostado do nosso “Pão por Deus”.



Parabéns ao Dinis! Já tem 1 ano!



Com muito carinho  
Educadora Rute e Auxiliar Catarina

Outubro de 2023