

## Reflexão de Outubro

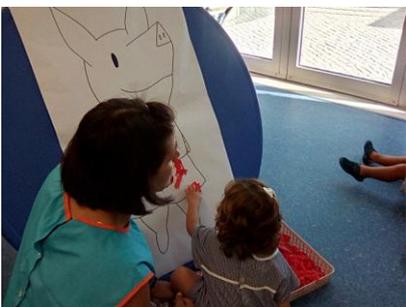
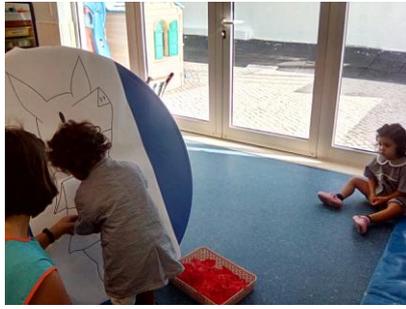
O mês de Outubro terminou e é tempo de refletir sobre o que fizemos e como correu!

Começámos o mês com o aniversário da Luísa e, como já é hábito confeccionámos o bolo em grande grupo. Esta é uma atividade apreciada por todas as crianças que revelam gosto em colocar os ingredientes. À tarde cantámos os parabéns e comemos o bolo, outro momento de alegria partilhado por todas as crianças presentes.



Ainda na primeira semana, relacionada com a história da Olivia, propusemos ao grupo a construção da nossa mascote e, no global o grupo aderiu à ideia. Para a elaboração realizámos uma atividade de rasgagem de papéis de cor vermelha, na qual pude observar alguma dificuldade no movimento de rasgar, uma vez que a maior parte das crianças puxa as pontas do papel. Posteriormente colaram os papéis no vestido da Olivia e quase todo o grupo colaborou na colocação da cola com o pincel e dos pedaços de papéis.





Na segunda semana voltámos a ter dois aniversários e a confeccionar dois bolos, desta vez do Gabriel e do Dinis. À semelhança do outro bolo, este foram mais dois momentos divertidos e em que todas as crianças estiveram envolvidas. Demos continuidade à construção da nossa Olivia, neste caso com a pintura do corpo e cabeça da mesma, todas as crianças presentes quiseram participar na atividade.



Concluimos a segunda semana com a pintura de uma tela para construção do nosso mapa de presenças. Esta pintura foi realizada em pequenos grupos, utilizando esponjas e tinta azul. Todas as crianças envolvidas na atividade compreenderam o movimento do esponjar e mais de metade do grupo já identifica e nomeia a cor azul.



A terceira semana começou com uma novidade, apresentação de fotografias e partilha de vivências com a Olivia durante o fim-de-semana. Todas as crianças queriam ver as fotografias, desta vez partilhadas pelo Artur.

Durante esta semana e, relacionado com o fato de estarmos no Outono propusemos ao grupo a observação de folhas de Outono, principalmente no que se refere ao tamanho das mesmas, ou seja, se eram pequenas ou grandes. Em seguida convidámos as crianças a colocá-las numa tabela, de um lado as grandes e do outro lado as pequenas. Na execução desta atividade, pude observar que sobretudo as crianças mais velhas já fazem a distinção quanto ao tamanho e que durante a realização iam ajudando os mais pequenos, verbalizando o tamanho e apoiando na colocação das folhas.





Terminámos a terceira semana com uma experiência – “Chuva no copo” – foi muito interessante observar o comportamento do grupo, quase a totalidade das crianças quis realizar a atividade, apenas uma criança preferiu a exploração e manipulação do copo. Durante a realização da experiência todas as crianças quiseram colocar a água, notámos que as mais novas apresentavam alguma dificuldade em encher o copo, mas com ajuda conseguiram. Aquando da colocação da espuma de barbear todas elas quiseram cheirar. Por fim com a introdução das gotas de corante, todas observavam as gotas a atravessar a espuma e a cair na água, foi geral o “UAU”, “Tão lindo” e uma expressão boquiaberta.



A quarta semana voltou a começar com a partilha das vivências com a Olivia, desta vez foi o Dinis, notámos que foi um momento apreciado por todas as crianças presentes que queriam que se lhes mostrasse as fotografias.

Ao longo desta semana, convidámos as crianças a visualizarem uma imagem alusiva ao Outono, umas referiram que há folhas no chão, outras falaram das árvores e quando questionadas sobre as cores presentes na fotografia, sobretudo as crianças mais velhas do grupo indicaram o amarelo, o laranja e o castanho. No seguimento da mesma, propusemos uma pintura em cartolina, utilizando galhos de árvores. Esta atividade foi bem acolhida pelo grupo, todos quiseram participar, uns utilizavam os pauzinhos como se fossem pincéis e outros tentavam salpicar a folha batendo com os paus na cartolina. De realçar que mais de metade do grupo consegue identificar as cores amarelo, laranja, vermelho e castanho, ou seja, quando questionados, apontam para as mesmas, mas não verbalizam.





Concluimos a quarta semana com um percurso de motricidade, durante o qual todas as crianças quiseram participar. Com a realização desta atividade pude observar que a maioria do grupo consegue saltar a pés separados, subir e descer a uma cadeira de adulto e realizar a cambalhota com ajuda.





A terminar o mês de Outubro e por forma a preparar a vivência do Pão-por-Deus, o grupo decorou os sacos de papel com canetas, onde todas as crianças envolvidas na atividade pintaram usando várias cores. No último dia do mês fizemos pão, um pão simples de iogurte, quase todas as crianças presentes quiseram mexer na massa, apenas duas delas não se mostraram interessadas, mas estiveram atentas e a observar.



Até à próxima  
Beatriz Alexandre e Ângela Marques!