



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 13 a 17 de novembro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Jogos de Mesa  Sessão Fotográfica	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> <li>• Aprender a partilhar;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral e o entendimento de símbolos;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico;</li> <li>• Desenvolver a concentração e a memória;</li> <li>• Aprender a resolver problemas;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver o sistema de pinça;</li> <li>• Aprender a manipular peças;</li> </ul>	Em grande grupo iremos realizar jogos de mesa. Em simultâneo as crianças vão à vez fazer a sessão fotográfica de Natal.

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Músicas Infantis com Recurso a Fantoques  Sessão Fotográfica	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber estar em grande grupo;</li> <li>Respeitar as outras crianças;</li> <li>Promover a criatividade e o espírito crítico;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o vocabulário;</li> <li>Imitar personagens;</li> <li>Cantar partes de canções;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir a noção de contagem – contar as massas;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular os fantoches – mexer os braços e as mãos para dar vida aos fantoches;</li> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver habilidades de coordenação, ritmo e percepção auditiva;</li> </ul>	Em grande grupo iremos explorar músicas infantis com recurso a fantoches. Em simultâneo as crianças vão à vez fazer a sessão fotográfica de Natal.
Quarta-feira Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Pintura com Carros	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber estar em grande grupo;</li> <li>Observar as pinturas das outras crianças;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com vocabulário novo - cores;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contatar com diferentes cores;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguir manipular os carros dentro do espaço da folha;</li> <li>Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>Promover a coordenação bilateral – segurar no carro com uma mão e deslizá-lo na folha;</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade e a originalidade;</li> </ul>	<p>A pintura com carros será realizada com três crianças de cada vez. As crianças estão sentadas à mesa e terão a total liberdade de explorar os carros com a tinta. Iremos observar se terão a intencionalidade de deslizar os carros pela folha.</p> 

<p>Sexta-feira</p>	<p><b>(Manhã)</b> <b>10:15</b></p>	<p><b>Espremer Esponjas</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação;</li> <li>• Proporcionar uma exploração livre;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Fortalecer os músculos das mãos;</li> <li>• Desenvolvimentos dos sentidos – experiência tátil e sensitiva;</li> <li>• Conseguir transportar a água de uma taça para a outra através da esponja;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as esponjas a absorverem e a libertarem a água espremida;</li> </ul>	<p>Esta atividade surgiu com base na minha observação/avaliação da carimbagem com esponja que realizámos há duas semanas. Com a carimbagem percebi que a curiosidade e a vontade de espremer as esponjas foi mais forte do que propriamente fazer a carimbagem, daí que tenha planificado esta atividade. Iremos fazê-la em grande grupo, sentados à mesa. As crianças terão duas taças e o objetivo será a exploração livre, mas também observar se conseguem transportar a água de uma taça para a outra.</p> 
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p><b>(Tarde)</b> <b>16:10</b></p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoches</b> <b>Jogos de Mesa</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>