



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

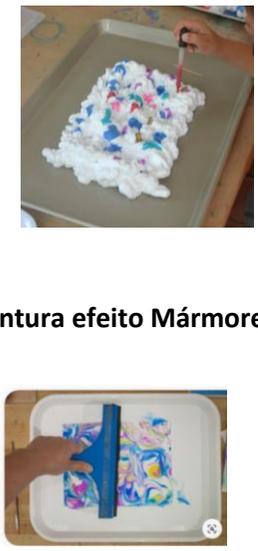
### Sala II 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 20 a 24 de Novembro

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 20	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Conversa sobre o fim-de-semana</b> <b>Partilha de vivências com a Olívia</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	Em grande grupo, durante o momento da maninha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Quarta Quinta Sexta Dia 21 Dia 22 Dia 23 Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	 <p><b>Pintura efeito Mármore</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> <li>- Promover a aquisição de novo vocabulário</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> <li>- Desenvolver a Coordenação Motora Fina (com o uso da colher na mistura dos materiais e do rodo para retirar o excesso de tinta)</li> </ul> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a identificação, nomeação e reconhecimento de cores;</li> <li>- Desenvolver a atenção e concentração;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Promover o saber estar em grupo;</li> <li>- Promover o saber esperar pela sua vez.</li> </ul>	<p>Durante o momento da maninha irei mostrar os ingredientes que vamos usar – tabuleiro, espuma de barbear, tinta de várias cores, uma pequena colher, folhas de papel e um rodo<sup>1</sup> (ferramenta para limpar os vidros).</p> <p>Em seguida em pequenos grupos de 4 crianças iremos para a mesa realizar a atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Colocar a espuma no tabuleiro;</li> <li>2- Colocar as tintas por cima da espuma;</li> <li>3- Misturar as tintas com a espuma, utilizando a colher;</li> <li>4- Colocar uma folha por cima da mistura;</li> <li>5- Retirar o excesso de espuma com ajuda do rodo.</li> </ol> <p>Todos passos serão realizados por cada criança com o apoio do adulto</p>
	(Tarde) 16h	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b></p> <p><b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.

