



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 27 de novembro a 1 de dezembro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	<p>Exploração da Fotografia da Família</p> <p>Construção da Coroa do Advento</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a fotografia da família; Saber apontar os elementos da família; Dizer o nome dos elementos da família; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer cores; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver o sistema de pinça; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomar contato com elementos naturais e artificiais para a construção da coroa; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças no Despertar da Fé; Iniciar a preparação para o Advento; Incutir o respeito por si e pelos outros; 	<p>Esta semana iremos dar início à preparação da época Natalícia. Começaremos a conversar sobre o Natal e o nascimento de Jesus através da família. Iremos explorar a fotografia da família de cada criança.</p> <p>Posteriormente a esta atividade daremos início à construção da coroa do advento em que as crianças irão aplicar os elementos na coroa. Se não conseguirmos fazer esta atividade de manhã, será realizada à tarde.</p> 

Terça-feira	(Manhã) 10:15	<p>Realização do Enfeite de Natal para a Árvore da Creche</p> <p>Colagem em Papel Autocolante de papel de Seda em Círculos Pré Desenhados</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver a coordenação mão – olho; Desenvolver os sentidos: - Reagir ao toque (pegajoso do papel autocolante); <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar o resultado; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças nos enfeites de Natal; Incutir a partilha e o amor pelo outro; 	<p>Esta atividade vai ser realizada com quatro crianças de cada vez. Ser-lhes-á dada uma bola feita de cartolina com um papel autocolante já colado. As crianças irão decora esse papel autocolante com pedacinhos de papel de seda. Se quiserem podem usar purpurinas.</p> <p>Por fim fechamos a bola com outro pedaço de papel autocolante. Estas bolas servirão de decoração para a árvore de Natal da creche.</p> 
Quarta-feira Quinta-feira	(Manhã) 10:15	<p>Pintura das Árvores de Natal – Construção dos Mobiles para a Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Respeitar regras; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com vocabulário novo; Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a cor verde; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Conseguir pintar com o rolo; Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo;</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer elementos caraterísticos do Natal; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças nos enfeites de Natal; Incutir a partilha e o amor pelo outro; 	<p>Duas crianças de cada vez irão pintar uma árvore de Natal com rolo. Depois de estarem secas (provavelmente na segunda-feira da semana seguinte) iremos fazer enfiamentos com cotonetes coloridos. Por fim iremos observar o resultado final. Com é uma atividade de pintura será realizada em duas manhãs.</p> 
Sexta-feira	FERIADO			

<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>(Tarde)</p> <p>16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Desenho Livre</p> <p>Exploração de Imagens e Fantoches</p> <p>Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	---	--	--	---