



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 4 a 8 de dezembro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	1ª Semana do Advento Coroa do Advento Exploração de Canções de Natal	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; Expressão Musical <ul style="list-style-type: none"> Cantar canções de Natal; Mimar canções de Natal; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade; Despertar da Fé <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças no Despertar da Fé; Iniciar o Tempo do Advento; Incutir o respeito por si e pelos outros; 	<p>Em grande grupo, num ambiente calmo e com pouca luz, iremos acender a primeira vela da nossa Coroa do Advento. Após a vela acesa rezaremos a oração do 1º Domingo do Advento. Posteriormente cantaremos canções alusivas ao Natal.</p>

<p>Terça-feira Quarta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Enfiamentos – Árvore de Natal com Cotonetes</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir a noção de contagem – contar os cotonetes; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver o sistema de pinça; Conseguir fazer enfiamentos; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; 	<p>Com três crianças de cada vez, iremos fazer enfiamentos de cotonetes de várias cores na árvore de Natal que as crianças pintaram na semana passada. A árvore de Natal foi-lhes dada para pintar já com os furos feitos e nestes dois dias irão fazer os enfiamentos. As crianças são livres de utilizar as cores que quiserem e a preencherem os furos que quiserem. Cada criança terá a liberdade de realizar a atividade como entender.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Exploração de Enfeites de Natal</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Brincar com um objeto tridimensional; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; Contar com elementos relativos ao Natal; 	<p>Em grande grupo, iremos explorar a nossa caixa das surpresas que trará enfeites de Natal para as crianças explorarem (fitas, bolas, luzes, sinos, Pai Natal).</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>FERIADO</p>			

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	--	---	--	---