



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 4 a 7 de dezembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p>Conversa sobre o fim-de-semana</p> <p>Partilha de vivências com a Olivia</p> <p>Cantar os parabéns ao Jesus</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa; - Estimular a expressão de emoções. <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	<p>Em grande grupo, durante o momento da maninha, iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olivia.</p> <p>Iremos cantar os parabéns ao Jesus e relacionar com o nosso advento de sala (Construção do presépio).</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

			- Promover a partilha.	
Terça Dia 5	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Roda de Mesa Partilha de ideias	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a comunicação verbal - Desenvolver a expressão dos seus pensamentos, sentimentos e ideias; - Desenvolver vocabulário e competências de escuta. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de concentração e atenção das crianças; - Estimular a memória; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	Após o momento da mantinha, iremos com o todo o grupo para as mesas. Será uma reunião onde iremos partilhar entre todos atividades/ ações que gostamos de fazer com o pai/a mãe ou irmãos. Esta partilha irá fazer parte da prenda de Natal.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoques/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 6	(Manhã) 10:15 Às 10:50	História do Nascimento de Jesus	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a linguagem oral ao narrar a história e discutir os eventos com as crianças; - Estimular a compreensão da narrativa, incentivando as crianças a fazerem perguntas e expressarem suas próprias interpretações. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar tradições associadas ao Natal; - Estimular a memória ao recontar a história e relembrar os eventos na ordem correta; 	Após o momento da mantinha, iremos ouvir e ver a história do nascimento de Jesus, abordando as várias figuras presentes.

			Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 7		Saco sensorial de Natal	Domínio da Linguagem: - Facilitar a comunicação e o desenvolvimento da linguagem, discutindo os itens do saco, nomeando cores, formas e estimulando a verbalização de suas experiências; - Introduzir vocabulário relacionado à os objetos do saco sensorial. Domínio Motor: - Estimular o desenvolvimento das habilidades motoras finas, permitindo que as crianças manipulem objetos pequenos dentro do saco e experimentem a sensação de apertar, espremer e puxar; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da mantinha iremos para as mesas onde cada um irá explorar o seu saco sensorial de Natal. 
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

			FERIADO	
--	--	--	----------------	--

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.