



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 11 a 15 de dezembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 11	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p>Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olivia Cantar os parabéns ao Jesus</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice-versa; - Estimular a expressão de emoções. Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro</p>	<p>Em grande grupo durante o momento da manhã iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olivia. Iremos cantar os parabéns ao Jesus e relacionar com o nosso advento de sala (Construção do presépio).</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro;</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

			- Promover a partilha.	
Terça Quarta Dia 12 Dia 13	(Manhã) 10:15 Às 10:50	“Esponjar” Pintura com esponja	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a comunicação verbal; - Identificar as cores; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de concentração e atenção das crianças; - Experimentar diferentes padrões e cores de forma livre e não estruturada; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina, aprimorando a destreza e controle dos pequenos músculos das mãos; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	Após o momento da mantinha, iremos com parte do grupo para a mesa onde daremos como base um pinheiro em cartolina verde para que as crianças possam, com a esponja, colorir o seu. Enquanto uma parte do grupo realiza a pintura a outra parte está em brincadeira livre pela sala.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Dia 14	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Dançar com Natal	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e seguir instruções básicas; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover movimentos como pular e rodopiar ajuda no desenvolvimento da coordenação motora grossa, fortalecendo os músculos e aprimorando o equilíbrio; - Desenvolver a consciência do próprio corpo, 	Após o momento da mantinha iremos fazer uma roda e, ao som de músicas de natal, iremos dançar e reproduzir gestos associados às músicas.

			através de expressão do movimento. Domínio Cognitivo: - Reconhecer padrões rítmicos e sequências; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 15	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Festa de Natal	Domínio da Linguagem: - Aumentar o vocabulário com recurso a canções; Domínio Motor: - Movimentar-se ao ritmo da música, bater palmas, dançar; - Promover o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa; Domínio Cognitivo: - Promover a memória e a atenção; Formação Pessoal e Social: - Compartilhar; - Saber esperar a vez e interagir com os outros;	Nós iremos cantar para as crianças da Sala I e bebés do Berçário duas canções de Natal: O Pinheirinho e o Sabem o que é? É Natal!
	(Tarde) 16h	O Pai Natal vem à Creche		

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.