



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 11 a 15 de dezembro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	2ª Semana do Advento Coroa do Advento Conto da História do Nascimento de Jesus	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade; Explorar os fantoches; Despertar da Fé <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças no Despertar da Fé; Continuar a envolver a crianças no tempo de Advento; Incutir o respeito por si e pelos outros; Conhecer a história do Nascimento de Jesus; 	<p>Em grande grupo, num ambiente calmo e com pouca luz, iremos acender a terceira vela da nossa Coroa do Advento. Após a vela acesa rezaremos a oração do 3º Domingo do Advento. Após rezarmos iremos escutar a história do Nascimento de Jesus através de fantoches.</p>

<p>Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Prenda de Natal Construção Pintura</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver o sistema de pinça; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; 	<p>Nestes três dias iremos realizar o presente de Natal para oferecer à família.</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15 Tarde 16.15</p>	<p>Festa de Natal O Pai Natal vem à Creche</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Respeitar regras; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com vocabulário novo; Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantar canções de Natal, Mimar canções de Natal; Adquirir noção de sequência; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; Vivenciar momentos especiais relativos ao Natal; 	<p>Vamos assistir a canções de Natal cantadas pelos amiguinhos da sala dos dois anos. As rotinas diárias desenrolar-se-ão normalmente e à tarde, depois do lanche, virá o Pai Natal distribuir os presentes.</p>

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	--------------------------	---	--	---