



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 18 a 22 de dezembro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	4ª Semana do Advento Coroa do Advento Exploração de Canções de Natal	Formação Pessoal e Social <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; Expressão Musical <ul style="list-style-type: none"> Cantar canções de Natal; Mimar canções de Natal; Expressão Motora <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade; Despertar da Fé <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças no Despertar da Fé; Continuar a envolver a crianças no tempo de Advento; Incutir o respeito por si e pelos outros; 	<p>Em grande grupo, num ambiente calmo e com pouca luz, iremos acender a quarta vela da nossa Coroa do Advento. Após a vela acesa rezaremos a oração do 4º Domingo do Advento. Após rezarmos iremos explorar canções natalícias com o recurso do tablet.</p>

<p>Terça-feira Quarta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Carimbagem com Elementos Alusivos ao Natal (estrela, bola, árvore de Natal e anjo)</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Conseguir manipular os carimbos; Desenvolver a motricidade fina; Promover a coordenação bilateral – segurar na folha com uma mão e carimbar na folha com a outra mão; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; 	<p>Na semana passada as crianças exploraram enfeites de Natal e esta semana iremos fazer carimbagem com alguns elementos alusivos ao Natal. Esta carimbagem irá ser realizada com três crianças de cada vez.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Jogo: Associação de Formas</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; Respeitar regras; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com vocabulário novo; Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Associar formas alusivas ao Natal; Diferenciar formas; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; Vivenciar momentos especiais relativos ao Natal; 	<p>Em grande grupo iremos realizar um jogo de associação de formas. Irá ser colada uma árvore de natal na porta da sala e essa árvore tem várias formas coladas (bola, estrela, coração, quadrado). À parte, dentro de uma caixa, as crianças terão disponíveis as mesmas formas e terão de colar com velcro, nas que estão na árvore de natal e deste modo fazer a associação de formas iguais.</p> 
<p>Sexta-feira</p>	<p>Festa de Natal</p>			

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoques Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	--------------------------	---	--	---