



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 18 a 22 de dezembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 18	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olivia Cantar os parabéns ao Jesus	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa; - Estimular a expressão de emoções. Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Em grande grupo durante o momento da maninha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olivia. Iremos cantar os parabéns ao Jesus e relacionar com o nosso advento de sala (Construção do presépio).
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro; - Promover a partilha.	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 19	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Rasgar papel colorido	Domínio da Linguagem: - Estimular a comunicação verbal; - Identificar as cores; - Desenvolvimento da linguagem com a introdução de vocabulário relacionado, como "rasgar", "pequeno", "grande", "cores"; Domínio Cognitivo: - Desenvolver a capacidade de concentração e atenção das crianças; - Estimular competências sensoriais com experiência tátil ao tocar e rasgar papel; Domínio Motor: - Desenvolver a Coordenação Motora Fina com movimentos precisos dos dedos, mãos e pulsos; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da mantinha, iremos com o grupo para a mesa onde daremos pedaços de papel de seda coloridos, incentivando a que rasguem em pedaços mais pequenos. Iremos apoiando na rasgagem.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Quinta Dia 20 Dia 21	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Colagem	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; Domínio Motor: - Promover o uso preciso dos dedos e mãos ao segurar e manipular pequenos pedaços de papel. Domínio Cognitivo: - Estimular o reconhecimento de cores através da seleção de papéis coloridos; Expressão artística: - Estimular a reprodução de canções e gestos; - Promover a composição de imagens com os diferentes papeis de cores variadas;	Durante o momento da mantinha iremos explorar a música "A chuva é um ping ping" acompanhando com gestos. Em seguida, com pequenos grupos de crianças, iremos para a mesa fazer colagem dos papéis que rasgamos para construir guarda-chuvas coloridos.

			Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 22	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Festa de Natal	Domínio da Linguagem: - Aumentar o vocabulário com recurso a canções; Domínio Motor: - Movimentar-se ao ritmo da música, bater palmas, dançar; - Promover o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa; Domínio Cognitivo: - Promover a memória e a atenção; Formação Pessoal e Social: - Compartilhar; - Saber esperar a vez e interagir com os outros;	Nós iremos cantar para as crianças da Sala I e bebés do Berçário duas canções de Natal: O Pinheirinho e o Sabem o que é? É Natal!
	(Tarde) 16h		Visita do Pai Natal	

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.