



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 27 a 29 de dezembro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 25			Natal	
Terça Dia 26			Fechados	
Quarta Dia 27	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Rasgar papel colorido (Esta atividade transitou da semana anterior pois não foi possível realizar)	Domínio da Linguagem: - Estimular a comunicação verbal; - Identificar as cores; - Desenvolvimento da linguagem com a introdução de vocabulário relacionado, como "rasgar", "pequeno", "grande", "cores"; Domínio Cognitivo: - Desenvolver a capacidade de concentração e atenção das crianças; - Estimular competências sensoriais com experiência tátil ao tocar e rasgar papel; Domínio Motor: - Desenvolver a Coordenação Motora Fina com movimentos precisos dos dedos, mãos e pulsos;	Após o momento da mantinha, iremos com o grupo para a mesa onde daremos pedaços de papel de seda coloridos, incentivando a que rasguem em pedaços mais pequenos. Iremos apoiando na rasgagem.

			Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Sexta Dia 28 Dia 29	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Colagem (Esta atividade transitou da semana anterior pois não foi possível realizar)	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; Domínio Motor: - Promover o uso preciso dos dedos e mãos ao segurar e manipular pequenos pedaços de papel. Domínio Cognitivo: - Estimular o reconhecimento de cores através da seleção de papéis coloridos; Expressão artística: - Estimular a reprodução de canções e gestos; - Promover a composição de imagens com os diferentes papeis de cores variadas; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Durante o momento da maninha iremos explorar a música “A chuva é um ping ping” acompanhando com gestos. Em seguida, com pequenos grupos de crianças iremos para a mesa fazer colagem dos papéis que rasgamos para construir guarda-chuvas coloridos.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.