



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala II 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 02 a 05 de dezembro

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 1			<b>Natal</b>	
Terça Quarta Dia 2 Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p style="text-align: center;"><b>Colagem</b></p> <p>(Esta atividade transitou das semanas anteriores, não se justificou realizar uma vez que estavam poucas crianças presentes e dei ênfase à repetição da atividade de rasgar papel onde senti algumas dificuldades)</p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e seguir instruções básicas;</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o uso preciso dos dedos e mãos ao segurar e manipular pequenos pedaços de papel.</li> </ul> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o reconhecimento de cores através da seleção de papéis coloridos;</li> </ul> <p><b>Expressão artística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a reprodução de canções e gestos;</li> <li>- Promover a composição de imagens com os diferentes papeis de cores variadas;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> </ul>	<p>Durante o momento da maninha iremos explorar a música "A chuva é um ping ping" acompanhando com gestos. Em seguida, com pequenos grupos de crianças iremos para a mesa fazer colagem dos papéis que rasgamos para construir guarda-chuvas coloridos.</p>

	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Chuva e guarda-chuvas</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Compreender e seguir instruções básicas; - Desenvolver competências linguísticas ao descrever o que estão fazendo, nomear objetos (como p.ex. o guarda-chuva) <b>Domínio Motor:</b> - Desenvolvimento de competências motoras finas e grossas, como segurar a alça, abrir e fechar o guarda-chuva sob supervisão para aprimorar o controlo motor; <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da maninha, iremos cantar a canção da “Chuva é um ping ping” e em seguida exploraremos um guarda-chuva tirando fotografias para o nosso móbil de Janeiro
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 5	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Sessão de Motricidade</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Compreender e seguir instruções básicas; <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; - Desenvolver habilidades de locomoção e equilíbrio; - Estimular a consciência corporal; - Estimular o equilíbrio e a coordenação	Após o momento da maninha iremos ocupar o espaço da sala, desviando as mesas por forma a conseguir realizar os movimentos em sequência – saltar a pés juntos, saltar para frente, caminhar para trás, contornar obstáculos, ficar apoiado num só pé e por fim dar a cambalhota com ajuda. Para finalizar esta sessão deitar-nos-emos no chão de olhos fechados e ouvir uma música para o retorno à calma.

			bilateral; <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.