



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 1 a 5 de janeiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Terça-feira	(Manhã) 10:15	Brincadeiras Livres	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver o sistema de pinça; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros; Incentivar à partilha; 	Em grande grupo iremos explorar a sala e os brinquedos.

<p>Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Carimbagem de Gorros Colagem de Fios de Lã</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir manipular a peça de lego; • Desenvolver a motricidade fina; • Colagem dos fios de lã; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o respeito pelos outros; • Incentivar à partilha; 	<p>Esta atividade vai ser realizada com três crianças de cada vez. Previamente será misturada tinta com cola branca e é com esta mistura que as crianças vão carimbar os gorros. O carimbo da pintura será uma peça de lego maleável. Após a pintura, cada criança irá colocar os fios de lã em cima da pintura. O adulto fará um pom-pom para colocar no topo do gorro.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>