



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 8 a 12 de janeiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História "O Coelho Branco"	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber fazer silêncio para escutar a história; Estimular a criatividade e a imaginação; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicar interesses e necessidades; Promover a linguagem oral; Introduzir vocabulário novo; Identificar e nomear as personagens; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Contar as personagens; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusear os fantoches; 	Em grande grupo iremos escutar a história "O Coelho Branco".

<p>Terça-feira Quarta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Digitinta Branca</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer contato com uma nova técnica de pintura); <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o branco; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o desenho; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido estético; 	<p>Esta atividade vai ser realizada com duas crianças de cada vez. Será colocada a digitinta em cima da mesa e a criança terá a total liberdade para explorar.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Exploração de Algodão</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reagir ao seu nome quando é chamado; • Conseguir manter-se integrado na atividade; • Desenvolver a criatividade; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; • Compreender a proibição; • Conseguir exprimir vontades e desejos; • Identificar o objeto (algodão); <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a cor; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Conseguir manipular a massa de cores (mexer, partir, esticar); • Ser capaz de reagir a diferentes texturas através do tato; • Identificar a textura (fofinho); 	<p>Em grande grupo iremos explorar algodão. Após mostrarmos às crianças o algodão, iremos pedir-lhes que identifiquem o que é, a cor e a sua textura. Após estas observações, cada criança terá a liberdade de explorar o algodão como entender.</p>

Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Desenho com Lápis de Cera Branco	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a curiosidade e o desejo de querer saber mais; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores (ombro, braço, antebraço e a mão) e a motricidade fina; • Conseguir usar o sistema de pinça para segurar no lápis; • Conseguir fazer linhas verticais; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o contacto e a exploração com diversos materiais, assim como com diversas técnicas de expressão plástica; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e a imaginação; 	Depois do momento da mantinha, iremos explorar o lápis de cera branco e usá-lo para fazer desenhos. Iremos usar como base cartolina preta e azul-escura. Iremos observar o contraste das cores e quem já consegue fazer linhas verticais.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.