



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala II 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 8 a 12 de dezembro

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 8	(Manhã) 10:15	<b>Conversa sobre o fim-de-semana</b> <b>Partilha de vivências com a Olívia</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice-versa;	Em grande grupo durante o momento da manincha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 9	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Vamos disfarçar-nos... (Brincar com roupas, disfarces e explorar em frente ao espelho)</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Compreender e seguir instruções básicas; - Promover a aquisição de novo vocabulário; <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros	Após o momento da manincha iremos explorar várias peças de roupa e disfarces, convidando as crianças a olharem-se ao espelho.

			<p>superiores e inferiores, bem como a coordenação motora com o vestir e despir</p> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a identificação e reconhecimento de várias peças de roupa</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> </ul>	
	(Tarde) 16h	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b></p> <p><b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 10	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p><b>Vamos salvar os animais... (Deitar água morna sobre várias figuras de animais congelados)</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e seguir instruções básicas;</li> <li>- Desenvolver competências linguísticas ao descrever o que estão fazendo, nomear objetos (como p.ex. deitar água ou o gelo a derreter)</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de competências motoras finas e grossas, como segurar num copo e derramar a água</li> </ul> <p><b>Domínio Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a distinção entre frio e quente;</li> <li>- Promover o contacto com o gelo e ação de derreter;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha iremos para as mesas em grande grupo. Aqui teremos animais congelados em várias caixas. Inicialmente iremos incentivar a tocar e sentir o frio do gelo. Em seguida daremos copos com água morna para deitarem sobre os animais, observando o que acontece.</p>
	(Tarde) 16h	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b></p> <p><b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b></p>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	
Quinta Dia 11	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Vamos desembrulhar...</b>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e seguir instruções básicas;</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento da coordenação motora, nomeadamente a motricidade fina – para desembrulhar;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	Após o momento da mantinha iremos para as mesas onde estarão vários objetos como por exemplo animais, peças de lego ou carros embrulhados em papel celofane, em formato de rebuçado.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta Dia 12	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Sessão de Motricidade</b>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e seguir instruções básicas;</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento da coordenação motora;</li> <li>- Desenvolver habilidades de locomoção e equilíbrio;</li> <li>- Estimular a consciência corporal;</li> <li>- Estimular o equilíbrio e a coordenação bilateral;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	Após o momento da mantinha iremos ocupar o espaço da sala, desviando as mesas por forma a conseguir realizar os movimentos em sequência – num percurso em que terão de contornar obstáculos e repetir movimentos como saltar, rastejar e subir/descer cadeiras. No fim iremos numa roda relembrar o retorno à calma como já fizemos – cheirar a flor e soprar a vela.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e</b>	<p><b>Domínio da Linguagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <p><b>Domínio Motor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os</p>

		<b>fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estar em grande grupo</li><li>- Esperar e respeitar o outro</li><li>- Promover a partilha;</li></ul>	interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
--	--	---------------------------------	--	--

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.