



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 15 a 19 de janeiro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 15	(Manhã) 10:15	Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice-versa;	Em grande grupo durante o momento da manininha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 16	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Vamos descobrir o nosso corpo - História – “A aranha e eu”-	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; - Promover a aquisição de novo vocabulário; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros	Após o momento da manininha, vamos ouvir e ver a história – “A aranha e eu” – ao longo da história as crianças são incentivadas a identificar em si as várias partes do corpo, bem como em nomeá-las.

			<p>superiores e inferiores através da identificação dos mesmos</p> <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a identificação e reconhecimento de várias partes do corpo <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 17	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<p><i>Vamos descobrir o nosso corpo</i></p> <p><i>- Observação ao espelho -</i></p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e seguir instruções básicas; - Desenvolver competências linguísticas à medida que descrevem o que observam; - Promover a competência de respostas a questões; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de competências motoras, através do movimento do corpo em frente do espelho <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a identificação das várias partes do corpo no espelho e em si próprios; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	<p>Após o momento da maninha iremos para o espelho questionando cada criança acerca do que observa, incentivando a identificar e nomear as partes do corpo.</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	
<p>Quinta Sexta Dia 18 Dia 19</p>	<p>(Manhã) 10:15 Às 10:50</p>	<p>E agora... sou como sou... - Pintura livre com observação simultânea da própria fotografia-</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e seguir instruções básicas; - Desenvolver competências de linguísticas relacionadas com a descrição do que estão a observar e a desenhar; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora, nomeadamente motricidade fina através movimento de pintar com pincel <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o reconhecimento e identificação das cores que utilizam; - Promover o reconhecimento e identificação das partes do corpo que observam na fotografia; - Promover o desenvolvimento de intencionalidade no desenho (p.ex. pintar-se a si próprio como se vê e como conseguem representar-se) <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Após o momento da maninha iremos para as mesas onde em pequenos grupos farão uma pintura livre utilizando canetas ao mesmo tempo que observam a sua própria fotografia.</p>
	<p>(Tarde) 16h</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.