



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 15 a 19 de janeiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Exploração do Triciclo	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a partilha; • Estimular a criatividade e a imaginação; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; • Compreender instruções simples; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associar os triciclos às crianças; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andar de triciclo sem usar os pedais; • Subir e descer do triciclo; 	Em grande grupo iremos explorar o triciclo. Com o triciclo iremos observar quem consegue subir e descer, mas também quem consegue andar de triciclo sem os pedais.

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Jogos com Formas Geométricas	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar os jogos com o grupo de crianças; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar o círculo, o quadrado e o triângulo separadamente; • Colocar as peças num encaixe de figuras geométricas; • Pôr objetos em fila; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; 	Esta atividades vai ser realizada em grande grupo, contudo o adulto irá dando apoio individualmente sempre que necessário. Esta atividade tem como principais objetivos verificar que as crianças conseguem fazer encaixes de formas geométricas.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo: Enfiamentos de Bolas num Cordão	<p>Desenvolvimento Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar o jogo com o grupo; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender instruções simples; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar até 3; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; • Fazer enfiamentos; • Enfiar três bolas num cordão; 	Em grande grupo iremos fazer um jogo de enfiamento. Iremos verificar se as crianças conseguem enfiar três bolas num cordão.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Imagens da Rotina diária	<p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a curiosidade e o desejo de querer saber mais; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores; <p>Linguagem Oral e Abordagem À Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear ações; • Responder a perguntas simples; • Indicar ações em determinadas imagens; <p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência das rotinas diárias; <p>Expressão Dramática</p>	Depois do momento da maninha as crianças irão explorar imagens da rotina diária, tais como, <ul style="list-style-type: none"> • Criança a dormir, • Criança a comer; • Lavar as mãos; • Escovar os dentes (...) E fazer os gestos correspondentes.

			<ul style="list-style-type: none"> • Brincar ao faz-de-conta e simular as várias ações; 	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Neve	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grupo; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o fenómeno – a neve; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os sentidos; • Desenvolver a motricidade fina – conseguir manipular a neve; <p>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado); 	Esta atividade vai ser realizada em grande grupo e à mesa. Para fazermos “neve” necessitamos de sal fino e água morna. Primeiro, iremos colocar o sal fino dentro de uma taça e a pouco e pouco colocar água morna até ficar tudo envolvido e humedecido. Depois é só usar a imaginação e explorar a neve.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>