



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 22 a 26 de janeiro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 22	(Manhã) 10:15	Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice-versa;	Em grande grupo durante o momento da maninha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Vamos explorar laranjas e tangerinas	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; - Estimular a linguagem – características das laranjas – cores, texturas e sabores; Domínio Motor:	Após o momento da maninha iremos para a mesa onde exploraremos as laranjas e tangerinas através dos sentidos. Vamos descascar e mexer, cheirar e provar. Iremos abordar tamanhos e cor.

			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina – manipular a laranja e a tangerina, pegar em pedaços pequenos e descascar. <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular os sentidos (olfato, paladar, tato, visão) - Promover a identificação de tamanhos e texturas; - Incentivar a curiosidade e a exploração; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de comer fruta; - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Quinta Dia 24 Dia 25	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<i>Vamos carimbar laranjas</i>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e seguir instruções básicas; - Estimular a linguagem – abordar as cores, formas e sensações; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora fina através da carimbagem; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar texturas – casca e polpa (desenvolvimento sensorial); - Introduzir conceitos de forma e padrão – formas e linhas (ex: círculos); <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	<p>Após o momento da maninha, em pequenos grupos iremos pintar pratos de papel utilizando o carimbo da laranja.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p>

		Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Danças em roda	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e seguir instruções básicas; Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver habilidades motoras – movimentos associados ao som da música; - Promover o movimento com ritmo e controlo corporal; Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a noção de espaço – dançar em roda e cada um tem o seu espaço; - Estimular o desenvolvimento auditivo – seguir ritmos e músicas; Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha (através de sugestão de movimentos); 	Após o momento da maninha e com a sala impedida das mesas vamos numa grande roda fazer um breve aquecimento e posteriormente dançar ao som de músicas acompanhando com movimentos
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.