



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

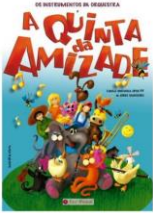
Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 29 de janeiro a 2 de fevereiro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 29	(Manhã) 10:15	Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olívia	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice versa;	Em grande grupo durante o momento da maninha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 30	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<i>Vamos convidar os amigos para um lanche partilhado</i>	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; - Estimular a linguagem e a compreensão de mensagens simples; - Introduzir palavras relacionadas com	Durante a maninha iremos abordar o convite que vamos fazer à Sala I para um lanche partilhado. Iremos recordar o convite que elaborámos na semana anterior. Em seguida vamos à Sala I para entregar o convite.

			festa/partilha como “convite”, “amigos” e “partilha”. Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Estimular a habilidade de pegar objetos pequenos; - Incentivar o uso das mãos de forma coordenada; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Promover interações sociais positivas; - Reforçar a ideia de celebrar e partilhar;	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 31	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Sessão de Música Com apresentação da Fábula Sinfónica de Jorge Salgueiro – A Quinta da Amizade – através de uma dramatização 	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; - Estimular a linguagem com vocabulário associado a animais e instrumentos musicais; Domínio Cognitivo: - Desenvolver a capacidade de atenção num período maior; - Estimular a concentração através da interação com a dramatização; - Estimular a expressão musical através da canção e da escuta de instrumentos; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro;	Após o momento da mantinha, iremos assistir a uma dramatização com fantoches e recurso auditivo de sons de instrumentos associados à fábula. No fim iremos cantar todos juntos a canção da Quinta da Amizade.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor:	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.

		Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 1	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Aniversário da Francisca Confeção do Bolo	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 2	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Confeção do Bolo e do Sumo - Lanche partilhado -	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes Expressão Motora: - Encher e esvaziar Linguagem e Comunicação: - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes. No período da tarde iremos juntar-nos com a Sala I para o lanche partilhado.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos

		fantoches/jogos de mesa/	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	concluir atividades iniciadas anteriormente.
--	--	---------------------------------	--	--

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.