



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 29 de janeiro a 2 de fevereiro

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	<b>Exploração de Espuma de Barbear com Corante Alimentar de Cor Azul</b> - Atividade não realizada na semana passada-	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber estar em grupo;</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com vocabulário novo;</li> <li>Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os sentidos;</li> <li>Desenvolver a motricidade fina – conseguir manipular a espuma;</li> </ul> <b>Conhecimento do Mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar a mistura das cores;</li> </ul>	Esta atividade vai ser realizada em grande grupo e à mesa. Cada criança irá ter um prato com espuma de barbear e corante alimentar de cor azul. Com uma colher são convidadas a mexer e a observar a mistura das cores. Quem quiser usar as mãos, também o poderá fazer.  <u><b>Nota: Esta atividade não foi realizada na semana passada porque a pintura de inverno demorou mais tempo do que o planificado.</b></u>

Terça-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Confeção do Bolo de Aniversário do Xavier</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto com novo vocabulário;</li> <li>• Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir uma sequência;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encher e esvaziar o copo de iogurte;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os ingredientes;</li> </ul>	<p>Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do Xavier. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar o bolo no forno. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
Quarta-feira Quinta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Pintura em Papel De Alumínio</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo;</li> <li>• Esperar e respeitar o outro;</li> <li>• Respeitar regras;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com vocabulário novo;</li> <li>• Seguir ordens ou recados do adulto;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as cores;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir pintar com o rolo;</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver os sentidos – pintura em alumínio;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer elementos caraterísticos do inverno;</li> </ul>	<p>Com duas crianças de cada vez, iremos fazer pintura com rolo em papel de alumínio.</p>
Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Conto da História “Todos no Sofá”</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber fazer silêncio para escutar a história;</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir contar até 10;</li> </ul>	<p>Em grande grupo iremos escutar a história “Todos no Sofá” através de fantoches.</p>

			<b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear os fantoches;</li> </ul>	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	<b>(Tarde)</b> <b>16:10</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoches</b> <b>Jogos de Mesa</b>	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <b>Expressão Musical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>