

REFLEXÃO/AVALIAÇÃO MENSAL

Queridos Papás!

Esperamos que o vosso novo ano tenha começado da melhor forma. Aqui pela nossa sala houve muitas constipações e muitas tosse e por isso há meninos que não aparecem nas fotos por terem estado em casa.

Temos uma novidade! Recebemos um menino novo na nossa sala, chama-se Vicente. As crianças receberam-no com muita curiosidade e cuidado por ser mais pequeno, mas também por ainda não ter adquirido a marcha. Sê bem-vindo Vicente!



Janeiro começou com...

Pintura e Colagem de Lã em Gorros: Cada criança pintou o seu gorro com uma peça de lego maleável. Apenas uma criança continua a mostrar alguma resistência a tudo o que seja sensorial. O restante grupo mostrou-se participativo e com muita vontade de pintar. Todas as crianças colocaram lã no gorro à exceção de duas.



Conto e Exploração da História “Coelhinho Branco”: Esta atividade não foi realizada porque as crianças não mostraram interesse logo quando comecei a ler a história, mas também porque foi o início de uma semana complicada com algumas febres e crianças a precisarem de colo. Nestas circunstâncias é privilegiado o bem-estar da criança.

Digitinta Branca: Esta atividade decorreu com duas crianças de cada vez, pois há umas que se envolvem em grandes explorações e acabam por se sujar mais. Das três crianças que criavam resistências às pinturas, duas delas já ultrapassaram essa repulsa. A outra criança continua a ter algumas dificuldades com tudo o que seja sensorial.



Exploração de Algodão: Das cinco crianças presentes nesta atividade, duas choraram assim que sentiram a textura do algodão. É normal isto acontecer. Há crianças que reagem de forma diferente às texturas, sejam elas “fofinhas” ou “ásperas”. O importante é continuar a oferecer-lhes novas experiências e nunca forçar o toque. Enquanto uns choravam só de ver o algodão, outros deliciavam-se a experimentar a sua textura na cara. Por fim, enfiámos o algodão nos buracos do lego.



Desenho com Lápis de Cera Branco: Esta atividade não resultou como eu esperava.

Como as crianças ainda não têm muita força e controlo no tónus muscular, ao desenharem, as marcas do lápis de cera praticamente não se notavam e senti que houve frustração por parte das crianças. Alias, quando olhavam para a folha e não viam os rabiscos não queriam desenhar mais. Então dei-lhes lápis coloridos e folhas brancas e o resultado foi completamente diferente. Muita alegria por verem as suas marcas nas folhas. Será uma atividade para repetir quando eu sentir que já existe um melhor controlo da mão e mais força a nível dos músculos.



Exploração do Triciclo: Esta atividade realizou-se em dois dias diferentes porque constatámos que as crianças mais pequenas não conseguiam chegar com os pés ao chão, com os triciclos que já existiam na creche. Desta forma tivemos de comprar dois triciclos mais pequenos e pudemos observar que, das dez crianças presentes nestes dias, todas conseguiram subir e descer dos triciclos e todos conseguiram andar de triciclo sem pedais. Há uma criança que já consegue equilibrar-se na bicicleta. Duas crianças andam de triciclo, mas não se sentam.



Exploração de Jogos com Formas Geométricas: Nesta atividade estiveram presentes dez crianças. Das dez crianças, cinco já conseguem fazer encaixes com formas geométricas. Duas destas crianças ainda é por tentativa/erro. As outras crianças tentam, mas ainda não conseguem.



Jogos de Enfiamentos: Utilizámos um jogo da creche para realizar esta atividade. É um jogo composto por várias chuchas, de diferentes cores e tamanhos. Nesta atividade apenas uma criança conseguiu fazer o enfiamento, mas não se preocupem, tudo a seu tempo! Quem achar que fazer enfiamentos é fácil, está enganado! É difícil para uma criança enfiar o cordão com uma mão e empurra-lo com a outra. Os enfiamentos são muito importantes porque é através deles que as crianças podem desenvolver atenção, a concentração, a motricidade fina e manipulação oculo-manual.

Como as chuchas tinham diferentes tamanhos, aproveitámos para brincar com chuchas grandes e chuchas pequenas e quatro crianças já consegue fazer esta distinção.



Exploração de Imagens da Rotina Diária: Esta atividade não foi do agrado de todas as crianças. Só as mais velhas conseguiram manter-se atentas e concentradas na atividade. Os cartões tinham imagens das rotinas diárias das crianças e o objetivo era identificar as ações presentes nas imagens (comer, brincar, lavar as mãos...). As crianças conseguiram nomear as ações.



Exploração de Neve: A primeira reação à textura da neve não foi do agrado de todas as crianças, no entanto fomos introduzindo animais na neve para as crianças os procurarem e a reação a este jogo foi muito positiva. Uma criança assim que colocou a mão na neve disse “fia” (fria).



Brincar com a Chuva e com as Poças de Água: Esta foi a atividade que mais envolvimento teve por parte do grupo. O momento do “preparação” foi difícil, pois uns não queriam calçar as galochas, outros não queriam colocar os sacos nos pés, outros não queriam vestir o casaco! Bem, demorámos tempo até sairmos da sala, mas depois divertimo-nos muito. As crianças adoraram poder saltar nas poças de água. Uma criança caiu na poça de água, levantou-se e continuou a saltar, outra chapinhou dentro da poça de lama...Foi uma alegria. Já que estávamos na rua aproveitámos para brincar na terra, apanhar flores e correr. Papás é muito saudável brincar na rua com chuva desde que devidamente vestidos.



Exploração da História “Aí vem a Chuva” de Mary Murphy: Esta história foi contada através do livro, mas também através do youtube. As crianças identificaram a personagem principal, o gato, e reconheceram a nuvem, o céu e a chuva. Falámos das cores do céu quando está a chover que serviu de ponte para a pintura.



Pintura com Cores de Inverno: Esta pintura foi feita com pincel, numa folha de plastificação e com a mistura de cores de azul, cinzento, branco e preto. Notei que houve crianças que fizeram alguma resistência à cor preta. As crianças pintaram com as cores que quiseram. Por fim, fizemos um quadro para expor nos mobiles.





Exploração de Espuma de Barbear com Corante Alimentar de Cor Azul: Esta atividade foi realizada com todas as crianças ao mesmo tempo. Primeiro distribuímos a espuma e só depois o corante. As crianças gostaram de observar a mistura das duas cores. Houve crianças que quiseram explorar com a mão e houve uma que começou a chorar e não explorou.



Convite da sala dos dois anos: Na terça-feira, dia 30, os nossos amigos da sala dos dois anos vieram trazer-nos um convite para um lanche que se irá realizar na sexta-feira. Ficámos todos muito contentes!



Muitos Parabéns ao nosso Amigo Xavier! Já tem 2 anos!



Com muito carinho!
Educadora Rute e Auxiliar Catarina
Janeiro de 2024