



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

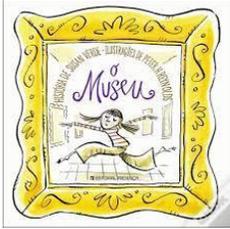
Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 5 a 9 de fevereiro

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 5	(Manhã) 10:15	<p>Conversa sobre o fim-de-semana Partilha de vivências com a Olívia Aniversário do Manuel Confeção do Bolo</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto</p> <p>Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a associação de canções a imagens e vice-versa;</p> <p>Domínio da Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro</p> <p>Domínio do Conhecimento do Mundo: - Conhecer os ingredientes</p> <p>Domínio Motor: - Encher e esvaziar</p>	<p>Em grande grupo durante o momento da manhã iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa e partilhas da Olívia.</p> <p>Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e</p>	<p>Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração</p> <p>Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</p>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos</p>

		fantoches/jogos de mesa/	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 6	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Vamos ao Museu - História de Susan Verde – 	Domínio da Linguagem: - Compreender e seguir instruções básicas; - Estimular a linguagem e a compreensão de mensagens simples; - Introduzir palavras relacionadas com museu; Domínio Cognitivo: - Estimular a leitura de imagens; - Promover o interesse por arte; - Promover a identificação de cores nas várias imagens; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Promover interações sociais positivas; - Reforçar a ideia de celebrar e partilhar ideias;	Durante a maninha irei contar a história – O Museu – e no fim iremos falar um pouco sobre a história, do que observamos, do que sentimos ao observar as imagens
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 7	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Observação de um quadro de Edvard Munch – O grito 	Domínio da Linguagem: - Estimular a linguagem com vocabulário associado à leitura de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a leitura de imagens; - Promover a identificação de cores e formas em imagens; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Promover a partilha de sensações e opiniões;	Após o momento da maninha iremos, em conjunto, observar a imagem do quadro, pedindo que cada criança partilhe o que está a observar, desde cores, figuras, formas e sensações relembrando a história de “O Museu”.

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Sexta Dia 8 Dia 9	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Digitinta com as cores do quadro de Edvard Munch Fotografia de expressões de grito	Domínio da Linguagem: - Seguir indicações do adulto; - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear cores; Domínio Cognitivo: - Promover a exploração sensorial da tinta; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; - Estimular a expressão corporal nomeadamente a facial; Domínio da Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da maninha iremos com as crianças realizar digitinta, na mesa, com as cores que identificamos no quadro. Paralelamente, enquanto uns pintam outro vão fazer expressões de grito como observado no quadro para fotografarmos.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.