



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 5 a 9 de fevereiro

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Sessão de Motricidade	Formação Pessoal e Social - Saber estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Respeitar regras; Linguagem e Comunicação - Contactar com vocabulário novo; - Seguir ordens ou recados do adulto; Matemática - Adquirir noção de sequência; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade global;	Depois do momento da maninha iremos fazer uma sessão de motricidade com um circuito. Primeiro as crianças terão de subir e descer o escorrega, depois andar para trás até ao arco e por fim dar um salto.

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História “A Carochinha”	Formação Pessoal e Social - Saber fazer silêncio para escutar a história; - Estimular a criatividade e a imaginação; Linguagem e Comunicação - Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo Expressão Musical - Fazer as onomatopeias; Matemática - Observar e comparar tamanhos; Expressão Motora - Manusear os fantoches;	Em grande grupo iremos escutar a história “A Carochinha” através de fantoches.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Jogo: “Botões, Velcros e Fechos”	Desenvolvimento Pessoal e Social - Partilhar o jogo com o grupo; Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Compreender instruções simples; Matemática - Contar os botões; Expressão Motora - Proporcionar o desenvolvimento e coordenação dos membros superiores; - Abotoar desabotoar botões; - Abriu e fechar fechos; - Abriu e fechar velcros;	Em grande grupo iremos explorar alguns materiais para desenvolver a motricidade fina. Será um livro construído em feltro que comporta fechos, botões e velcros para as crianças abrirem e fecharem.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Fatos de Carnaval – Caixa dos Disfarces	Formação Pessoal e Social - Saber estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Respeitar regras; - Vestir e despir peças de roupa simples; Linguagem e Comunicação - Contactar com vocabulário novo; - Seguir ordens ou recados do adulto; Conhecimento do Mundo; - Conhecer elementos caraterísticos do Carnaval - disfarces;	Iremos explorar a nossa caixa de disfarces e observar se as crianças conseguem vestir e despir peças de roupa simples, bem como, brincar com as diferentes roupas.

Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Serpentinhas	Formação Pessoal e Social - Estimular a criatividade e a imaginação; Linguagem e Comunicação - Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina; - Conseguir soprar as fitas; - Atirar;	Em grande grupo iremos brincar e explorar fitas de carnaval.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	Formação Pessoal e Social - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Linguagem e Comunicação - Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo; Matemática - Empilhar; - Colocar ao lado; - Colocar dentro, em cima, em baixo; - Encaixar; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina; Expressão Musical - Explorar brinquedos com música;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.