



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 12 a 16 de fevereiro **Educadora:** Rute Carvalho **Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Baile de Carnaval		
Terça-feira	Encerrados - Carnaval			

Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Instrumentos Musicais	Formação Pessoal e Social • Contatar com diversos instrumentos musicais; • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; Linguagem e Comunicação • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; Matemática • Escutar e identificar sons diferentes e iguais; Expressão Motora • Manusear os diferentes instrumentos musicais; • Desenvolver a motricidade fina; Expressão Musical • Conseguir fazer silêncio/som; • Produzir sons com o instrumento musicais; • Conseguir escutar o som dos instrumentos;	Sentados na mantinha, as crianças irão explorar livremente os instrumentos musicais. Primeiro iremos ouvir o som de cada um e depois as crianças poderão explorá-los.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Massa de Cores	Formação Pessoal e Social • Desenvolver a Criatividade; Linguagem e Comunicação • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; Matemática • Introduzir a noção de número e das contagens; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade fina; • Conseguir agarrar, puxar, partir a massa de cores; Conhecimento do Mundo • Explorar um objeto tridimensional;	Sentados à mesa iremos explorar massa de cores. As crianças serão incentivadas a “criar” figuras. O adulto será o modelo dessas criações.
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História “O Capuchinho Vermelho”	Formação Pessoal e Social • Saber fazer silêncio para escutar a história; • Estimular a criatividade e a imaginação; Linguagem e Comunicação	Em grande grupo iremos escutar a história do “Capuchinho Vermelho” através de fantoches.

			- Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo Expressão Motora - Manusear os fantoches;	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	Formação Pessoal e Social - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Linguagem e Comunicação - Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo; Matemática - Empilhar; - Colocar ao lado; - Colocar dentro, em cima, em baixo; - Encaixar; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina; Expressão Musical - Explorar brinquedos com música;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.