



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 26 de fevereiro a 1 de março

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Caixas de Ovos e Tampas das Frutas de Beber	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e a imaginação; • Desenvolver a capacidade de observação; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer conceitos aberto/fechado; cheio/vazio; • Conhecer cores; • Associar cores; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Empilhar; • Colocar atrás e ao lado; 	<p>A ideia principal desta atividade é desenvolver a criatividade, a imaginação e a capacidade de observação, ou seja, as crianças irão explorar as caixas de ovos e as tampas sem haver muita intervenção do adulto. O adulto terá a função de observador. Posteriormente, se houver necessidade poderá dar pequenas indicações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca a tampa dentro da caixa; • Fecha a caixa; • Abre a caixas; • Preenche todos os buraquinhos da caixa com as tampas; • Coloca as verdes; • Empilha as tampas; • (...)

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Exploração do Funil e de Arroz	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a imaginação; • Explorar o funil; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o conceito grande/pequeno; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; 	<p>Em grande grupo iremos observar um funil, espreitar pelo funil e ver o que se pode fazer com o funil.</p> <p>Inicialmente o objetivo é explorar o funil. Depois terão vários objetos em cima da mesa (pompons, arroz, massa e tampas) e iremos observar os que passam através do funil e assim introduzir os conceitos de grande e pequeno na nossa brincadeira.</p>
Quarta-feira Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Pintura com Balão	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo; • Observar as pinturas das outras crianças; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com vocabulário novo - cores; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contatar com diferentes cores; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir manipular o balão na folha; • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e a originalidade; 	<p>A pintura com balões será realizada com três crianças de cada vez. As crianças estão sentadas à mesa e terão a total liberdade de explorar os balões com a tinta. Iremos observar se terão dificuldade em agarrar o balão ou não, porque não é uma pintura fácil, o balão tem tendência a “fugir”.</p>
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Sequências de Enfiamentos	<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar relações positivas e de qualidade entre os pais e a equipa da creche; • Envolver a Família nas atividades da creche; • Ter a presença dos pais na nossa sala; • Dar a possibilidade aos pais de presenciarem as rotinas da sala onde estão inseridos os seus filhos. 	<p>Os pais do Manuel vêm à creche realizar uma atividade.</p>

<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>(Tarde)</p> <p>16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Desenho Livre</p> <p>Exploração de Imagens e Fantoches</p> <p>Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	---	--	--	---