

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 4 a 8 de março **Educadora:** Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de balões	Formação Pessoal e Social - Desenvolver a criatividade e a imaginação; - Partilhar os balões; - Atirar o balão para outra criança; Linguagem e Comunicação - Referir se quer fazer a atividade ou não; - Verbalizar vontades e desejos; Expressão Motora - Pontapear o balão; - Atirar o balão ao ar; Expressão Musical - Escutar a música; - Fazer os gestos da canção (mimar a canção); Matemática - Reconhecer cores;	Esta atividade será realizada depois do momento da maninha. Vamos iniciar esta atividade com a canção “O Balão do João”. Ao mesmo tempo que iremos cantar a canção vão aparecer vários balões de dentro de um saco. As crianças irão explorar os balões como entenderem (atirar ao ar, pontapear, coloca-lo ao lado, agrupar por cores...).
	(Manhã) 10:15	Conto de uma História “Eu sou um Cestinho”	Formação Pessoal e Social - Observar o processo; - Saber fazer silêncio no momento da história; Linguagem e Comunicação	Atividade dinamizada pela estagiária Maria. Esta história passasse na quinta de uma avozinha onde se planta e semeias muitos legumes.

Terça-feira			- Saber comunicar interesses e necessidades; - Promover a linguagem oral; - Introduzir vocabulário novo Matemática - Associar um feijão a cada copo; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina; Conhecimento do Mundo - Contar com leguminosas verdadeiras;	Depois do conto da história, a Maria, em conjunto com as crianças, irá semear um feijão. Cada criança irá ter o seu copo e o seu feijão.
Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Confeção de Bolachas	Objetivos Gerais - Criar relações positivas e de qualidade entre os pais e a equipa da creche; - Envolver a Família nas atividades da creche; - Ter a presença dos pais na nossa sala; - Dar a possibilidade aos pais de presenciarem as rotinas da sala onde estão inseridos os seus filhos.	Os pais da Matilde Eufrásio vêm à creche realizar uma atividade.
Quinta-feira Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Prenda para o Dia do Pai	Formação Pessoal e Social - Respeitar o adulto durante o conto da história; - Respeitar os colegas; Linguagem e Comunicação - Adquirir novo vocabulário; - Participar no reconto da história; - Responder a questões sobre a história; - Dizer o nome do seu pai; Expressão Motora - Desenvolver a motricidade fina; Expressão Plástica - Pintar com o rolo;	Em grande grupo iremos escutar a história “Querido Pai”. Na história “Querido Pai, todos os pais do mundo são contemplados com palavras amorosas, ternurentas e de grande admiração”. Depois da história iremos tentar que cada criança diga pelo menos o nome do seu pai. Faremos também uma abordagem ao Pai de Jesus.

Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	Formação Pessoal e Social • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; Linguagem e Comunicação • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; Matemática • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; Expressão Motora • Desenvolver a motricidade fina; Expressão Musical • Explorar brinquedos com música;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
--	---	--	--	---