

REFLEXÃO/AVALIAÇÃO MENSAL

Queridos Papás, o mês de fevereiro chegou ao fim e para além de brincarmos muito em todas as áreas da nossa sala, também fizemos muitas atividades.

Durante este mês de fevereiro, e metade do próximo mês de março, temos cá uma estagiária, a Maria. As crianças receberam-na muito bem e a Maria tem sido uma mais valia para o grupo. É uma pessoa muito calma, cuidadosa e atenta!

Pintura em Papel de Alumínio: Esta atividade foi muito para além dos objetivos por mim implementados. É muito importante valorizar a capacidade de imaginação e criatividade que as crianças desenvolvem, com o material oferecido pelo adulto. Quando planeiei esta atividade coloquei-lhe objetivos simples apenas na base da pintura, no entanto houve crianças que deram asas à sua imaginação e tiraram proveito da textura e do som da folha de alumínio. O produto final exposto é fruto da exploração que cada criança fez com base nos seus interesses. Umhas pinturas têm buracos, outras estão amarrotadas ou estão pouco pintadas, mas todas bastante exploradas à maneira de cada uma.



Sessão Motricidade: Nesta sessão de motricidade as crianças tinham de subir e descer o escorrega e de todas, apenas quatro precisam de ajuda para fazê-lo. As outras conseguem subir sozinhas. Há crianças que já sobem os degraus em alternância e outras ainda colocam os dois pés no mesmo degrau. Depois há quem consiga subir dois degraus de uma só vez, mas aí o adulto teve de intervir para que não corresse mal. Posto isto, as crianças tinham de andar para trás até ao arco e todas as crianças conseguem andar para trás sem ajuda do adulto. O Circuito terminava com um salto. Todas as crianças já dão o impulso para saltar, mas neste momento, apenas cinco o conseguem fazer.



Conto e Exploração da História “A Carochinha”: O grupo mostra sempre muito interesse em histórias dinamizadas com fantoches. Esta história tem a particularidade de se poder acrescentar mais ou menos animais, consoante de nível de atenção e concentração que o grupo tem. Neste dia conseguimos contar a história com todos os animais. No final, algumas crianças conseguiram reproduzir não em termos de linguagem, mas em termos de ações os vários momentos da história.



“Botões, Velcros e fectos”: Esta atividade tinha como objetivos brincar com fechos, botões, velcros e molas e deste modo desenvolver a motricidade fina. Das crianças presentes, sete conseguiram abrir e fechar os fechos e descolar e colar o velcro. Uma criança conseguiu desabotoar os botões da camisa e nenhuma conseguiu abrir e fechar as molas da roupa.



Exploração de fatos de Carnaval: Esta atividade não foi dinamizada porque a Rute trouxe o coelho de estimação para os meninos verem. O coelho Zé estava muito assustado porque não está habituado a tantos meninos e a tanta euforia. Houve duas crianças que tiveram medo do Zé, as outras brincaram com ele.



Exploração de Serpentinhas: Todas as crianças estiveram integradas na atividade. Nenhuma conseguiu soprar através das fitas. Foi um momento divertido em que as crianças puderam brincar com as fitas livremente. Umhas crianças colocaram-nas na cabeça, outras partiram as fitas em bocadinhos e outras simplesmente atiraram pelo ar. No fim da atividade houve uma criança que se voluntariou para ajudar o adulto a varrer. E não é que varreu bem???



A Rute esteve de férias, mas a Catarina desenvolveu atividades com o grupo – exploração de instrumentos musicais, massa de cores e conto da história “O Capuchinho Vermelho”.

Exploração de Instrumentos Musicais: As crianças exploraram livremente os instrumentos musicais e cantaram diversas canções. Foi uma atividade livre de muita animação.



Massa de Cores: Em grande grupo exploraram massa de cores branca. Todas as crianças conseguem partir a massa em bocados e algumas já tentam fazer pequenos rolos.



Conto e Exploração da História “O Capuchinho Vermelho”: As crianças estiveram atentas à dramatização da história e no final brincaram com os fantoches.



Exploração da História “A Lagartinha Comilona”: Esta é a história de uma lagarta que nasce de um ovo. Nasce esfomeada e começa logo à procura de comida. Comeu muitas frutas e passou de uma lagarta esfomeada para uma lagarta gorda. Fez um casulo à sua volta e nasceu uma linda borboleta. O mais interessante desta história é o que despertou a curiosidade e atenção das crianças é que o fantoche da nossa lagarta tinha a boca aberta e no final da história as crianças puderam dar comida. Algumas crianças conseguiram dizer o nome dos frutos.



Massa de Cores Verde: Todas as crianças participaram nesta atividade. Nenhuma conseguiu dizer o nome da cor, mas conseguiu repetir o nome da cor. Algumas crianças conseguiram reproduzir a imagem da “lagarta”.



Jogo: “Associação dos Frutos”: Depois da história da lagarta, os adultos construíram uma lagarta esfomeada e as crianças tinham como objetivo “dar-lhe de comer” associando os frutos. Quase todas as crianças o conseguiram fazer e muitas disseram o nome dos frutos.



Culinária - Vamos fazer uma Espetada de Frutas: Com esta atividade conseguimos perceber que as crianças, mesmo sem conseguirem nomear os frutos, reconheceram-nos. Apenas uma criança conseguiu cortar a banana e o morango com a faca, as outras crianças tentaram, mas sozinhas, conseguiram cortar. Todas conseguiram espetar os frutos com o pau de espetada.



Exploração de Caixas de Ovos e Tampas das Frutas de Beber: Com um material tão simples e que todos temos em casa desencadeou um momento de explorações e de aprendizagens. Primeiro explorámos as caixas de ovos. Abrimos e fechamos. Quase todas as crianças têm estes conceitos interiorizados e estão aprendidos. Depois passámos à fase das tampas e cada um explorou como entendeu e umas crianças decidiram preencher todos os buracos das caixas com tampas, outros colocaram só de uma cor e ainda houve quem enfiasse os dedos nas tampas. Por fim algumas crianças empilharam as caixas.



Exploração do Funil e de Arroz: Esta atividade teve um início atribulado! Como oferecemos um funil, um prato com arroz cru e uma colher, as crianças começaram a comer o arroz. Levou algum tempo a perceberem que era para brincar. Depois de perceberem o objetivo divertiram-se muito. Praticamente todas as crianças conseguiram encher a colher com o arroz e despejar no funil e conseguimos ouvir “Ah! Ah! Ah! (admiração). Posto isto e depois de toda a exploração decidimos passar a água pelo funil e aí o espanto foi total. Houve uma criança que disse “escuta” porque a água fazia som ao cair dentro do jarro. Por fim fomos buscar os animais e escondemo-los no arroz! Foi muito divertido!



Pintura com Balão: Pintura com balão pode parecer fácil, mas não é. O balão, com a tinta acaba por tornar-se escorregadio e causa alguma dificuldade. Deste modo houve crianças que agarraram na parte que se sopra e tiveram facilidade em executar a pintura, outras tiveram alguma dificuldade. Para facilitar fomos lavando o balão para tirar o excesso de tinta e assim ser mais fácil de o agarrar.



Ainda durante este mês festejamos o Carnaval e fizemos um Baile de Máscaras: Obrigada a todos os papas pela vossa colaboração!



Quaresma: O tempo da Quaresma iniciou-se no dia 14 de fevereiro e termina na Páscoa. É um tempo de reflexão, arrependimentos, bondade, compaixão e de nos prepararmos para a ressurreição de Jesus. Mais uma vez o nosso placar da Quaresma/Páscoa está fantástico devido à vossa disponibilidade e bondade para connosco. Já repararam que ainda não estão todos os corações colocados, isto porque, todos os dias, uma criança de cada sala irá colocar o seu coração. Só quando chegarmos à Páscoa é que o nosso placard fica completo com os corações de todas as famílias.



Com muito carinho
Educadora Rute e Auxiliar Catarina
Fevereiro de 2024