



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 11 a 15 de março

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira Quinta-feira Sexta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Continuação da Construção do Presente para Oferecer ao Pai - Presente E Embrulho</b>	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o adulto durante o conto da história;</li> <li>• Respeitar os colegas;</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir novo vocabulário;</li> <li>• Participar no reconto da história;</li> <li>• Responder a questões sobre a história;</li> <li>• Dizer o nome do seu pai;</li> </ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <b>Expressão Plástica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar com o rolo;</li> <li>• Pintar com os carros;</li> </ul>	Esta semana iremos terminar o presente e o embrulho para oferecer ao Pais no dia do Pai – 19 de março.

Quarta-feira	<b>(Manhã)</b> <b>10:15</b>	<b>Bolinhas de Sabão</b>	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar relações positivas e de qualidade entre os pais e a equipa da creche;</li> <li>• Envolver a Família nas atividades da creche;</li> <li>• Ter a presença dos pais na nossa sala;</li> <li>• Dar a possibilidade aos pais de presenciarem as rotinas da sala onde estão inseridos os seus filhos.</li> </ul>	<b>Os pais da Diana vêm à creche realizar uma atividade</b>
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	<b>(Tarde)</b> <b>16:10</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b> <b>Desenho Livre</b> <b>Exploração de Imagens e Fantoques</b> <b>Jogos de Mesa</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>