



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 18 a 22 de março

Educadora: Rute Carvalho

Auxiliar: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	Aniversário do João Dinis Confeção do Bolo de	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber estar em grande grupo; Esperar e respeitar o outro; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Contacto com novo vocabulário; Seguir ordens ou recados do adulto; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir uma sequência; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Encher e esvaziar o copo de iogurte; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os ingredientes; 	<p>Hoje iremos fazer o bolo de aniversário do João Dinis. Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes e no final iremos colocar o bolo no forno. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>

Terça-feira	(Manhã) 10:15	Embrulhar a Prenda do Dia do Pai	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar os colegas; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novo vocabulário; • Dizer o nome do seu pai; • Dizer para que serve o presente; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; 	Em grande grupo iremos embrulhar a prenda para oferecer ao Pai.
Quarta-feira Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Construção de um Cabuletê ou Tambor de Mão	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; • Conhecer um novo instrumento musical; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar as bolinhas; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Fazer enfiamentos; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o som do tambor de mão; <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carimbar com a rolha; 	<p>Esta atividade vai ser desenvolvida em dois dias diferentes. No primeiro dia as crianças irão pintar os círculos de cartão, com rolas. Estes círculos servirão de base para a construção do tambor de mão. E no segundo dia faremos o enfiamento das bolinhas na corda e iremos explorar o nosso instrumento musical.</p>
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Couscous Coloridos	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a Criatividade; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; • Conseguir apertar, moldar; <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar um objeto de culinária; 	<p>Esta atividade será realizada em grande grupo e se o tempo permitir será na rua. Depois de colocarmos a água quente e a tinta na taça com os couscous, as crianças irão explorá-los. É muito importante desenvolver a motricidade fina destas idades. Desenvolver as mãos para futuramente poderem agarrar no lápis e escrever.</p>



<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
--	--------------------------	---	--	---