

# Reflexão - Fevereiro

Novo mês, novas oportunidades de brincadeira e muita aprendizagem.

## Aniversário Francisca

Iniciámos o mês a festejar os anos da Francisca. De manhã fizemos um bolo, momento em que todas as crianças gostam de participar e em que ficam bastante envolvidas. Esta atividade permite-nos ir explorando a procedência de alguns alimentos, nomeadamente os ovos. Algumas crianças já referem que os ovos são das galinhas, sobretudo as crianças mais velhas do grupo. No global, todas as crianças presentes souberam identificar e nomear os ingredientes que utilizámos no bolo.

À tarde cantámos os parabéns, momento onde prevalece a alegria em todas as crianças presentes.



## Confeção do bolo e sumo de laranja & Lanche partilhado

Falar de uma atividade sem abordar a outra pode perder um pouco o sentido.

Para trabalhar o valor da partilha e da amizade decidimos realizar um lanche, partilhando-o com a sala I. Assim, como já referi no mês anterior, houve todo um processo de preparação (exploração, pinturas e convite).

No segundo dia do mês de fevereiro confeccionámos o bolo e o sumo de laranja para o lanche, o qual se realizou no mesmo dia à tarde.

A atividade de confeção, quer do bolo, quer do sumo, foi um momento em que todo o grupo presente esteve muito envolvido e atento. Todas as crianças iam referindo os ingredientes que estávamos a utilizar e todas quiseram ver e mexer. No fim da atividade as crianças estiveram a explorar a casca da laranja, sobretudo através do tato e do olfato. As crianças mais velhas do grupo verbalizaram: “a casca tem buraquinhos”; “cheira a laranja” e “tem cor de laranja e branco”.

No período tarde recebemos os amigos da sala I e a alegria de ter tantas crianças na sala foi transversal a todo o grupo. Algumas crianças iam dizendo “boa tarde” ou “olá” à medida que os amigos iam chegando. Outras crianças perguntavam se estava bom, enquanto bebiam o sumo e comiam o bolo. No fim agradecemos terem vindo ao nosso lanche e algumas crianças davam a mão aos mais pequenos da sala I para os ajudar a regressar a sua sala.





## Aniversário do Manuel

Este é um mês com alguns aniversários, desta vez foi o do Manuel. De manhã fizemos um bolo, momento em que todas as crianças gostam de participar e em que ficam bastante envolvidas. Todas querem participar numa parte da confeção do bolo, nomeadamente o mexer o bolo com a colher e no fim provar um pedacinho. À semelhança da confeção do outro bolo, também neste as crianças presentes identificaram e nomearam os ingredientes.

À tarde cantámos os parabéns ao Manuel que ficou muito feliz, sorrindo muito enquanto cantávamos e batíamos palmas.



## Vamos ao Museu – História de Susan Verde

Para contar esta história, ao invés de introduzir a canção que costumamos cantar para começar o momento do conto, introduzi uma breve conversa. Disse que íamos visitar um sítio através do livro, que tínhamos de estar em silêncio para não incomodar as outras pessoas que também lá passeavam e tínhamos de ter os olhos bem abertos para descobrir quadros/obras de arte do museu. Esta introdução despertou a atenção do grupo que esteve muito calmo durante a visualização da história. No fim, quase todas as crianças presentes disseram que gostaram de ir ao museu, algumas indicaram que gostaram do quadro “O grito”, uma obra presente na história.



## Observação do quadro – “O grito” de Edvard Munch

No seguimento da história do museu apresentei ao grupo a imagem do quadro – “O grito” de Edvard Munch. Durante a observação do mesmo as crianças foram verbalizando o que viam na imagem.

Registo das observações das crianças:

- “É uma menina”
- “É um quadro do museu”
- “Assustado com o fantasma”
- “Parece um barco com água”
- “Ali, dois homens”
- “Um homem cara de mau”
- “Está assustado”
- “Tem ondas”
- “Laranja, cor-de-rosa, azul, amarelo e verde”
- “Sol”
- “É um menino”



## Digitinta com as cores do quadro de Edvard Munch

Tendo como ponto de partida o quadro de Edvard Munch e as observações das crianças, propus ao grupo uma digitinta com as cores que tinham mencionado.

Todas as crianças presentes quiseram pintar. No início apenas uma criança estava mais reticente em colocar as mãos na tinta, mas após observação de outras crianças a pintarem acabou por se envolver na atividade.

As crianças que realizaram a atividade indicaram as cores que estávamos a usar e a maioria nomeou-as.





### Fotografias de Expressões de Grito

No quadro a expressão que o grupo de crianças identificou foi a de medo. Assim, propus ao grupo imitarmos, ao espelho, expressões de medo/assustado. Posteriormente reproduziram as mesmas expressões para tirarmos fotografias.

No global todas as crianças compreenderam o que lhes era pedido e reproduziam as expressões.



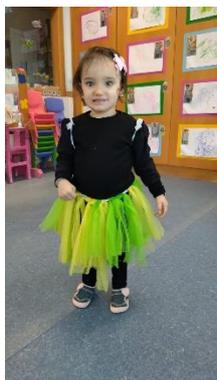


## Carnaval

Folia, alegria e animação. Todas as crianças que vieram mascaradas quiseram desfilarem, tirar fotografias e no fim dançar ao som de músicas de Carnaval.

Algumas crianças que não se quiseram vestir em casa, na creche acabaram por vestir os fatos e brincar com as outras crianças.





## Observação do quadro de Vicent Van Gogh “Os girassóis”

Este quadro surgiu através da mãe de uma criança da nossa sala. Nós aceitámos o desafio e estivemos a observar o quadro.

Durante a observação algumas crianças disseram que este quadro das flores era mais bonito que o do senhor assustado.

Registo das observações das crianças:

- “São flores”
- “São amarelas”
- “Verde”
- “Bonitas”
- “O outro quadro do senhor não”



## Vamos plantar girassóis

Este momento de plantar girassóis despertou o interesse do grupo. Muito atentos aos materiais que íamos distribuindo e esperavam pela sua vez. Todos participaram e compreenderam o que lhes era pedido. Durante a atividade algumas crianças verbalizavam os nomes (por exemplo: sementes, copos, água).



## Sessão de Motricidade – Vamos pedalar

Iniciámos esta sessão de motricidade com movimento de pernas na mantinha como se estivéssemos a pedalar. Todas as crianças presentes quiseram realizar o movimento, demonstrando compreensão em relação ao que foi pedido.

Em seguida, as crianças puderam circular com triciclos pela sala. A maioria das crianças ainda coloca os pés no chão para realizar o movimento. Apenas três crianças conseguiram pedalar.





## Pintura com rolo de pintor

Para fazer os nossos mobiles de Março propus ao grupo uma pintura com rolo de pintor. Todas as crianças quiseram participar. Como reflexão para futura utilização destes rolos irei optar por uns que tenham o cabo mais curto, pois o fato de ter o cabo ligeiramente maior, por vezes dificultava o manuseamento do mesmo. No entanto, todas as crianças presentes quiseram pintar e ao escolher a cor umas apontavam e outras nomeavam.





## Sessão de Motricidade – Circuito de obstáculos

As sessões de motricidade são, por norma, momentos muito apreciados por todas as crianças. No global todo o grupo entendeu o que era para realizar e conseguiram esperar pela sua vez de percorrer o circuito. Algumas crianças pedem a nossa mão para poder realizar alguns movimentos por forma a sentirem-se mais seguras na execução dos mesmos. No final algumas crianças quiseram fazer a cambalhota na mantinha, sendo que algumas já fazem sem ajuda.





### Aniversário da Maria Beatriz e da Maria Clara

Quase a terminar o mês tivemos mais dois aniversários. Para celebrar fizemos o bolo de iogurte em grande grupo. Mesmo não sendo novidade para o grupo, a maioria das crianças gosta de participar, enumerar os ingredientes que utilizamos e referir a procedência dos alimentos.

Cantar os parabéns é sempre um momento de alegria. Tanto a Maria Beatriz como a Maria Clara demonstraram felicidade, sorrindo enquanto cantávamos os parabéns.





## **História das formas geométricas**

As histórias são momentos apreciados por todas as crianças do grupo. Esta história das formas geométricas revelou-se muito interessante para o grupo. No global, todas as crianças presentes identificaram formas como “quadrado” e “bola”, quando questionadas também sabiam indicar o triângulo e outras formas não geométricas “coração” e “estrela”.



## Vamos à procura das formas

Realizámos um jogo que consistia em procurar formas geométricas e não geométricas que estavam espalhadas pela sala. Tínhamos um dado com formas geométricas (quadrado, triângulo, círculo e retângulo) e formas não geométricas (coração e estrela). Cada criança lançava o dado, conforme a figura que saísse tinham de procurar pela sala a forma correspondente. Vou muito interessante observar que as crianças, além das figuras, procuravam em todos os objetos, desde brinquedos a mobiliário, as formas geométricas correspondentes.



## Jogo de encaixe de formas

Este jogo consistia em fazer corresponder as formas geométricas e não geométricas ao respetivo encaixe. A maioria das crianças conseguiu fazer essa correspondência, bem como nomear e identificar as formas que ia manipulando. Durante a atividade algumas crianças faziam distinção relativamente ao tamanho, colocavam duas formas iguais lado a lado, referindo que uma era pequena e outra era grande.





## Quaresma – Caminhada até Jesus

Este mês iniciamos a nossa caminhada até Jesus para simbolizar a Quaresma. Em dias alternados temos ido colocar um coração feito pelas famílias junto de Jesus. As crianças que já colocaram o seu coração referem que estamos no tempo de caminhar com Jesus. As restantes crianças, quando passam junto ao placard, reconhecem os amigos e apontam ou nomeiam-nos.

