



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala: I

**Período de Vigência:** 1 a 5 de abril

**Educadora:** Rute Carvalho

**Auxiliar:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira	(Manhã) 10:15	<p><b>Mês de Abril – Campanha de Prevenção dos Maus Tratos na Infância</b></p> <p><b>Pintura de Mãos – Laço Azul</b></p>	<p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar pinceis;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar palavras que identificam o número – duas mãos pintadas;</li> </ul> <p><b>Formação Pessoal e social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar pela sua vez;</li> <li>• Pedir ajuda ao adulto;</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomear e/ou identificar a cor;</li> </ul>	<p>Papás, no mês de abril comemora-se a Prevenção dos Maus Tratos na Infância e, como tal, a CPCJ do Cartaxo convidou-nos a elaborar um Laço Azul como meio de sensibilização.</p> <p>Como este tema é difícil de trabalhar com as crianças, iremos apenas fazer o laço azul com as mãos deles e em baixo vai escrita a história sobre o laço azul.</p> 

# Abril – Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância

## História do Laço Azul (*Blue Ribbon*)



A Campanha do Laço Azul (Blue Ribbon) iniciou-se em 1989, na Virgínia, E.U.A. quando uma avó, Bonnie W. Finney, amarrou uma fita azul à antena do seu carro “para fazer com que as pessoas se questionassem”.

A história que Bonnie Finney contou aos elementos da comunidade que se revelaram “curiosos” foi trágica e sobre os maus-tratos à sua neta, os quais já tinham morto o seu neto de forma brutal. E porquê azul? Porque apesar do azul ser uma cor bonita, Bonnie Finney não queria esquecer os corpos batidos e cheios de nódoas negras dos seus dois netos. O azul servir-lhe-ia como um lembrete constante para a sua luta na proteção das crianças contra os maus-tratos.

A história de Bonnie Finney demonstra-nos como o efeito da preocupação de um único cidadão pode ter no despertar das consciências do público, em geral, relativamente aos maus-tratos contra as crianças, na sua prevenção e na promoção e proteção dos seus direitos.

*“A violência provoca danos irreparáveis e acarreta consigo consequências nefastas para o desenvolvimento das crianças. A prevenção deve começar na família, prolongar-se na escola e constituir uma responsabilidade de toda a comunidade.”*

Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Desenho com Lápis de Cera	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer contato com os lápis de cera;</li><li>• Saber estar em grande grupo;</li><li>• Esperar e respeitar o outro;</li></ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li><li>• Promover a linguagem oral;</li></ul> <b>Matemática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer cores;</li></ul> <b>Expressão Motora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a motricidade fina;</li><li>• Desenvolver o sistema de pinça;</li></ul> <b>Conhecimento do Mundo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar o desenho;</li></ul>	Em grande grupo iremos fazer desenho com lápis de cera. As crianças terão oportunidade de explorar os lápis e dar uso à imaginação.
Quinta-feira	(Manhã) 10:15	Exploração de Jogos de Mesa	<b>Formação Pessoal e Social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber estar em grande grupo;</li><li>• Esperar e respeitar o outro;</li><li>• Aprender a partilhar;</li></ul> <b>Linguagem e Comunicação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li><li>• Promover a linguagem oral e o entendimento de símbolos;</li></ul>	Em grande grupo iremos realizar jogos de mesa.

			<p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico;</li> <li>• Desenvolver a concentração e a memória;</li> <li>• Aprender a resolver problemas;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> <li>• Desenvolver o sistema de pinça;</li> <li>• Aprender a manipular peças;</li> </ul>	
Sexta-feira	(Manhã) 10:15	Conto e Exploração da História “Branca de neve e os Sete Anões”	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber fazer silêncio para escutar a história;</li> <li>• Estimular a criatividade e a imaginação;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear os fantoches;</li> </ul>	Em grande grupo iremos escutar a história “A Branca de Neve e os Sete Anões” através de fantoches.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	(Tarde) 16:10	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa	<p><b>Formação Pessoal e Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar o outro;</li> <li>• Incentivar a partilha;</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber comunicar interesses e necessidades;</li> <li>• Promover a linguagem oral;</li> <li>• Introduzir vocabulário novo;</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empilhar;</li> <li>• Colocar ao lado;</li> <li>• Colocar dentro, em cima, em baixo;</li> <li>• Encaixar;</li> </ul> <p><b>Expressão Motora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina;</li> </ul> <p><b>Expressão Musical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar brinquedos com música;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>