



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 1 a 5 de abril

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 1	(Manhã) 10:15	<p>Conversa sobre o fim-de-semana</p> <p>Aniversário Duarte Mendão</p> <p>Confeção do Bolo</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a linguagem com vocabulário associado à leitura de imagens; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a leitura de imagens; - Promover a identificação de cores e formas em imagens; - Conhecer os ingredientes <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encher e esvaziar <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Promover a partilha de sensações e opiniões; 	<p>Em grande grupo durante o momento da mantinha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.</p> <p>Após a mantinha iremos para as mesas, onde cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

			- Promover a partilha;	
Terça Dia 2	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Desenho com giz - Folha de lixa e folha de papel -	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir indicações do adulto; - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear cores; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzir diferentes texturas através da utilização de folha de lixa proporciona uma experiência tátil única, permitindo que as crianças explorem diferentes sensações ao desenhar; - Promover a criatividade, expressando-se livremente através do desenho, cores e formas <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a coordenação motora, nomeadamente a coordenação motora fina através da pega do giz; <p>Domínio da Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	Após o momento da maninha iremos todos para a mesa para realizar a atividade. Cada criança terá uma folha grande, em que metade tem folha de lixa e a outra metade é folha de papel. Com o giz poderão explorar as diferentes texturas.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quarta Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Visita Família do Mateus	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo 	Iremos receber nesta manhã a Família do Mateus que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.

			<ul style="list-style-type: none"> - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura do Laço Azul - Estampagem dos pés -	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear a cor azul; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a sensação do pincel e da tinta no pé; <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Após o momento da mantinha, durante o qual abordarei a temática do laço azul de forma simples e clara, iremos pintar em grande grupo um laço azul grande com estampagem dos pés de cada criança.</p>
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Sexta Dia 5	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Vamos explorar diferentes Texturas	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear diferentes texturas <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a sensação perante o toque das 	<p>Após o momento da mantinha iremos em grande grupo explorar um livro com diferentes texturas. Cada página terá uma textura diferente e as crianças serão incentivadas a manusear. Durante este momento iremos pedir às crianças que procurem na sala outros objetos com texturas</p>

			<p>texturas – áspero, macio, rugoso, liso</p> <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora fina <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	semelhantes às do livro.
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.