

Reflexão - Março

Bem-vindos a um novo mês repleto de muita brincadeira e atividades.

Sessão de Motricidade – Vamos brincar com bolas

As sessões de motricidade são momentos muito apreciados por todo o grupo. Neste caso, realizámos a atividade com recurso a bolas. Todas as crianças presentes quiseram brincar com bolas e perceberam que lhe é foi pedido.





Digitinta com plástico bolha

As pinturas despertam no grupo bastante interesse. A Digitinta não foi exceção. Quase todas as crianças quiseram participar, exploraram a tinta com as mãos e simultaneamente pressionaram as bolhas, ouvindo-as rebentar. Apenas uma criança recusou mexer na tinta com as mãos e optámos por pintura com lápis e canetas.





Aniversário Leonor

Quando comemoramos os aniversários confeccionamos sempre bolo no período da manhã. Estes momentos culinários despertam interesse e entusiasmo no grupo, ficando todas as crianças envolvidas na atividade. Também o momento de cantar os parabéns é um momento de alegria e sorrisos, transversal a todas as crianças. Neste caso, a Leonor esteve sempre sorridente enquanto as restantes crianças cantavam e aplaudiam.





Pintura com mãos

Para elaborar a prenda do Dia do Pai recorremos à pintura - estampagem das mãos. Cada criança escolheu a cor a utilizar, nomeando a mesma ou apontando. Todas as crianças quiseram pintar a mão e algumas verbalizavam que o pincel fazia cócegas ou que a tinta estava fria.





Visita – Família Dinis

Iniciámos o nosso projeto – “Este sou eu!” com a visita da família do Dinis. O pai e a mãe estiveram presentes, tendo acompanhado a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizarem a sua apresentação. O Dinis estava muito entusiasmado, demonstrando a sua alegria junto dos pais com sorrisos e abraços. Durante a apresentação os pais falaram ao grupo um pouco sobre o Dinis e a sua família. A totalidade das crianças esteve bastante atenta e algumas intervieram, referindo coisas que também gostam de fazer.



Pôr as mãos na terra

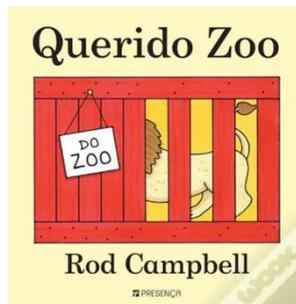
Na continuação de termos semeado sementes de girassol no mês passado em algodão, agora foi o momento de transpor as plantas que já tinham nascido para a terra. Todas as crianças presentes quiseram explorar a terra com as mãos e com os utensílios (por exemplo, a pá).





História – Querido Zoo

Momentos de histórias são tempos que todas as crianças do grupo gostam e durante os quais estão bastante atentas. Esta história foi ao encontro do interesse de grande parte das crianças – os animais. Durante a leitura a maioria das crianças soube nomear os animais e reproduzir o som que os mesmos fazem.



Resgate dos animais

Esta atividade estava relacionada com a história do Querido Zoo. O grupo gosta de desafios e lançámos este – resgatar os animais. Alguns animais estavam presos num recipiente, por cima do qual tinha um género de uma teia, sendo através desta que as crianças deviam colocar a mão e recuperar os animais. Todas as crianças quiseram participar e no decorrer da atividade nomearam os animais e reproduziram os seus sons, à semelhança da atividade anteriormente mencionada.



Massa de Cores

Explorar massa ou plasticina é uma atividade que envolve quase todo o grupo. Este momento não foi exceção. Todas as crianças presentes quiseram participar na atividade. No momento de confeção da massa algumas crianças verbalizaram os ingredientes que utilizámos. No fim, durante a exploração da massa muitas crianças quiseram fazer caracóis e minhocas, sendo que a maioria das crianças já consegue fazer rolinhos com a massa. Foi uma atividade com muita diversão.



Visita – Família Manuel

O segundo momento do nosso projeto – “Este Sou Eu” aconteceu com a visita da família do Manuel. Neste caso, o pai do Manuel esteve presente e, à semelhança do primeiro momento, acompanhou a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizar a sua apresentação. O Manuel estava muito feliz e demonstrava a sua alegria junto do pai, estando sempre ao seu colo e a falar. Durante a apresentação o pai falou ao grupo um pouco sobre o Manuel e a sua família. Ao longo da exposição o Manuel esteve bastante participativo, ajudando o pai a falar e a mostrar as fotografias. Também neste momento o grupo esteve bastante atento e alguns participaram através de exemplos de coisas que gostam de fazer em família.





Vamos desabotoar – Jogos e Desafios

Decidimos lançar este desafio ao grupo, pois temos observado que algumas crianças já tentam despir o seu bibe, desabotoando o mesmo. No entanto, muitas delas acabam por desistir e pedir-nos ajuda. Neste dia, através do bibe e de roupas dos próprios, colocámos as crianças do grupo a tentar desabotoar o seu próprio bibe ou o de outra criança. Foi interessante observar como a maioria do grupo se entreatudou, quando alguma criança conseguia desabotoar o seu bibe ia tentar ajudar outra. No global todos tentaram realizar o desafio, contudo apenas as crianças mais velhas conseguiram desabotoar. No seguimento desta atividade temos proposto às crianças que em momentos da rotina tentem desabotoar o seu bibe ou o de outro amigo.





História – “A Nonô e o bacio” ...

Devido ao interesse de algumas crianças em usar o bacio, decidimos desafiar o grupo e explorar um pouco o tema. Desta forma, tentámos incentivar os que já tem interesse em ir ao bacio e simultaneamente despertar a curiosidade no restante grupo. Tinha pensado nas histórias que temos na creche, tendo já escolhido uma. No entanto, devido a uma feira do livro que estava a decorrer no nosso espaço, uma criança do grupo escolheu outra relacionada com o tema – “Ir ao pote. Sim, eu consigo”.

Como todos os momentos de história, também este despertou a atenção do grupo. No geral, todas as crianças presentes foram acompanhando a história com exemplos do que já fazem, por exemplo “Eu vou à sanita” ou “Eu tenho cuecas”.



Explorar bebés e bacias

Na continuação da história sobre o uso de bacio desafiámos as crianças do grupo a brincar com bebés com fraldas e os bacias. Todos quiseram participar na brincadeira. No geral, todos conseguiram tirar a fralda ao bebé e colocá-lo no bacio. Durante a brincadeira verbalizavam: “Tem cocó”, “Escuta está a fazer chichi” ou “Tem de usar cuecas”.



Observação do quadro de Kandinsky

Nesta atividade estivemos a observar um quadro de Kandinsky que tem círculos de várias cores e tamanhos. Durante este momento algumas crianças recordaram-se dos outros quadros que já tínhamos vistos e verbalizaram os vários aspetos que observaram nesta imagem:

Registo de observações:

“- São pinturas;

- Cor de rosa, vermelho, roxo, verde, laranja, amarelo;

- Há bolas;

- Há quadrados;

- Consigo ver azul, é o meu preferido;

- Há bolas pequeninas e grandes;

- Gosto de pinturas;”

Todas as crianças presentes estiveram bastante participativas, inclusive foram buscar objetos com cores e forma semelhantes aos círculos como por exemplo, laranjas, bolas, carros (apontaram para as rodas) ...



Pintura – decalque de formas circulares

Os momentos de pintura são, por norma, atividades em que todo o grupo gosta de participar. Desta vez, a pintura consistiu em decalcar várias formas circulares, para tal utilizámos rolos de papel higiénico, copos, tampas e frascos. Todas as crianças presentes quiseram pintar e todas compreenderam o que lhes foi pedido. Durante a pintura, a maioria das crianças reproduziu o som “poing poing” ao mover o objeto de pintura, como se este estivesse a saltar.





Visita – Família Artur

O terceiro momento do mês do nosso projeto – “Este Sou Eu” ocorreu com a visita da família do Artur. Neste caso, a mãe do Artur esteve presente e, à semelhança do primeiro momento, acompanhou a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizar a sua apresentação. O Artur estava muito feliz e um pouco envergonhado, não saindo do colo da mãe. No entanto, quando foi solicitada a sua ajuda para ir buscar o pão o Artur aceitou, largando a chucha e o ó-ó. Durante a apresentação a mãe falou ao grupo um pouco sobre o Artur e a sua família. No decorrer da atividade o Artur esteve participativo, apontando as fotografias de que a mãe falava . Também neste momento o grupo esteve bastante atento e alguns participaram através de exemplos de coisas que gostam de fazer em família e do que têm em casa.



Quaresma – Caminhada até Jesus

Concluimos este mês a nossa caminhada até Jesus para simbolizar a Quaresma. Em dias alternados fomos colocar um coração feito pelas famílias junto de Jesus. As crianças que já colocaram o seu coração referem que estamos no tempo de caminhar com Jesus. As restantes crianças, quando passam junto ao placard, reconhecem os amigos e apontam ou nomeiam-nos



