



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala: I

Período de Vigência: 22 a 26 de abril de 2024

Orientação: Ana Rhodes

Auxiliares: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Recurso Materiais	Descrição da Atividade
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira	(Manhã) 10:15	Pintura do Embrulho para o presente do Dia da Mãe	<p>Desenvolvimento Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoamento da coordenação motora fina ao segurar o pincel e aplicar tinta no papel. Estimulação da destreza manual ao manusear diferentes materiais de pintura. <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploração sensorial ao experimentar diferentes texturas de tintas e papel. 	<ul style="list-style-type: none"> Folhas de papel Cavalinho Tamanho A3 Guache líquido de várias cores, distribuído por copos de plástico Pincéis grossos Aventais de Plástico 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade realizada em grupos de 4 crianças de cada vez Vestir-lhes os aventais de plástico Antes da criança começar a pintar, escrever o seu nome em letras maiúsculas e a data no canto superior esquerdo da folha (do lado em que não vai pintar). Ler alto enquanto se escreve, para a criança perceber que estamos a escrever o seu nome Deixar que a criança pinte livremente, com as cores que quiser, da forma que quiser, sugerindo o uso do pincel

- Desenvolvimento da percepção visual ao observar as cores a misturando-se e criando novas tonalidades.

Desenvolvimento da Linguagem e da Escrita:

- Estímulo à comunicação verbal ao descreverem-se as cores, formas e padrões durante a atividade.
- Promoção do vocabulário ao introduzir palavras relacionadas com a pintura, como "pincel", "tinta" e "misturar".
- Introdução ao reconhecimento do próprio nome, promovendo a identificação pessoal e a autonomia.
- Estímulo à consciência fonológica ao pronunciar em voz alta o nome da criança enquanto é escrito, ajudando-as a fazer a conexão entre os sons das letras e as palavras.
- Incentivo ao interesse pela escrita ao associar a atividade de pintura a uma experiência pessoal e significativa, reforçando a importância da linguagem escrita no seu ambiente.

			<p>Desenvolvimento Social e Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Encorajamento da expressão emocional através da arte, permitindo que as crianças manifestem sentimentos através das cores e dos movimentos.• Promoção da interação social ao compartilhar materiais e espaço de trabalho com os pares.• Promoção do vínculo afetivo com as figuras parentais ao criar uma prenda personalizada para o Dia da Mãe. <p>Desenvolvimento da Criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estímulo à imaginação e à expressão individual ao permitir que as crianças decidam como desejam decorar o papel de embrulho.• Promoção da autoexpressão através da arte, incentivando a livre exploração e experimentação.		
--	--	--	--	--	--

<p>Quarta-feira</p>	<p>(Manhã) 10:15</p>	<p>Carimbagem com Flores</p>	<p>Desenvolvimento Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refinamento da coordenação motora ao segurar as flores e pressioná-las na tinta e no papel para realizar a carimbagem. • Estímulo ao controlo dos movimentos finos ao manipular as flores de forma precisa para criar padrões na folha. <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial ao sentir a textura das flores e observar as diferentes formas de carimbagem que podem ser criadas. • Estímulo à observação visual ao perceber as variações nos padrões e texturas produzidos pelas diferentes flores. <p>Desenvolvimento da Linguagem e Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da consciência fonológica ao pronunciar em voz alta o nome da criança enquanto é escrito na folha. • Introdução ao reconhecimento do próprio nome, reforçando a identidade pessoal e a conexão entre a escrita e a própria pessoa. <p>Desenvolvimento Social e Emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo à colaboração e interação social ao partilhar materiais com os colegas durante a atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Folhas de papel Cavalinho Tamanho A3 • Guache líquido de várias cores, distribuído por vários pratos de plástico • Flores de vários tamanhos e feitios • Aventais de Plástico 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade realizada em grupos de 4 crianças de cada vez • Vestir-lhes os aventais de plástico • Antes da criança começar a pintar, escrever o seu nome em letras maiúsculas e a data no canto superior esquerdo da folha (do lado em que não vai pintar). Ler alto enquanto se escreve, para a criança perceber que estamos a escrever o seu nome. • Descrever as diferentes características de cada flor. • Deixar que a criança escolha livremente as cores com que quer pintar. Deixá-la pintar da forma que quiser, sugerindo que molhe as flores na tinta e as carimbe na folha. • Ir conversando com a criança enquanto realiza a atividade, descrevendo o que está a fazer, elogiando-a e incentivando-a.
---------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	--	---

Desenvolvimento Criativo:

- Estímulo à imaginação e criatividade ao experimentar com diferentes tipos de flores e cores de tinta para criar padrões únicos.
- Promoção da autoexpressão e individualidade ao permitir que as crianças explorem e personalizem suas criações artísticas.

Conhecimento do Mundo:

- Conhecimento de elementos da natureza ao explorar e observar diferentes tipos de flores utilizadas na atividade de carimbagem.
- Estímulo ao desenvolvimento da curiosidade e interesse pelas plantas e flores ao permitir que as crianças as explorem através da visão, do toque e do olfato.
- Despertar para as características das flores, como cores, formas, texturas e fragrâncias, promovendo a capacidade de observação e categorização das crianças.
- Estímulo à linguagem descritiva ao incentivar as crianças a expressarem suas observações sobre as flores, como "grande/pequena", "cheirosa", "colorida" e "suave".

<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Sexta-feira</p>	<p>(Tarde) 16:10</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Desenho Livre Exploração de Imagens e Fantoches Jogos de Mesa</p>	<p>Formação Pessoal e Social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o outro; • Incentivar a partilha; <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber comunicar interesses e necessidades; • Promover a linguagem oral; • Introduzir vocabulário novo; <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empilhar; • Colocar ao lado; • Colocar dentro, em cima, em baixo; • Encaixar; <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina; <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar brinquedos com música; 		<p>A criança explora o espaço livremente, enquanto o adulto a apoia e estimula.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
---	--------------------------	---	--	--	--