



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 06 a 10 de abril

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

| Dia da semana | Hora | Atividade | Objetivos Específicos | Descrição da Atividade |
|-------------------|------------------|---|---|---|
| Segunda Dia 06 | (Manhã) 10:15 | <p>Conversa sobre o fim-de-semana</p> <p>Aniversário Francisco</p> <p>Confeção do Bolo</p> | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a linguagem com vocabulário associado à leitura de imagens; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a leitura de imagens; - Promover a identificação de cores e formas em imagens; - Conhecer os ingredientes <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encher e esvaziar <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo; - Esperar e respeitar o outro; - Promover a partilha de sensações e opiniões; | <p>Em grande grupo durante o momento da mantinha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.</p> <p>Após a mantinha iremos para as mesas, onde cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p> |
| | (Tarde) 16h | <p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p> | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--|---|--|
| | | | - Promover a partilha; | |
| Terça Quarta Dia 07 Dia 08 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Pintura em Papel de Alumínio | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir indicações do adulto; - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear cores; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear cores; - Identificar e nomear texturas (p.ex. macio); <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a coordenação motora, nomeadamente a coordenação motora fina com a pega da caneta de feltro <p>Domínio da Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro | Após o momento da maninha iremos todos para a mesa para realizar a atividade. Com grupos de quatro crianças realizar pintura com caneta de feltro em papel de alumínio. |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; | <p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p> |
| Quinta Dia 09 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | | FERIADO | |
| | (Tarde) 16h | | | |
| Sexta Dia 10 | (Manhã) 10:15 Às 10:50 | Visita Família da Maria Clara | <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da coordenação | Iremos receber nesta manhã a Família da Maria Clara que nos vem mostrar um pouco da família e suas características. |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|
| | | | motora; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; | |
| | (Tarde) 16h | Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/ | Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; | Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente. |

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.