



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 13 a 17 de maio

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 13	(Manhã) 10:15	Visita Família do Duarte Mendão	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Iremos receber nesta manhã a Família do Duarte Mendão que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Dia 14	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Vamos descobrir os animais (Sombras Chinesas)	Domínio da Linguagem: - Responder a questões dos adultos; - Estimular o diálogo durante a visualização; - Identificar e nomear animais Domínio Cognitivo: - Identificar e nomear animais; - Reproduzir sons de animais; - Estimular a curiosidade, através da visualização de sombras; - Estimular a criatividade, através de tentar adivinhar os animais; Domínio da Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da maninha, iremos escurecer a sala e, através de um pequeno fantocheiro com um pano branco, vamos observar animais e tentar descobrir quais são.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 15	(Manhã) 10:15 Às 10:50	História - O livro da família -	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear diferentes personagens; Domínio Cognitivo: - Identificar elementos da família e relação familiar; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Após o momento da maninha, iremos escutar e ver a história “O livro da família”, para introduzir o tema relacionado com o Dia da família. À semelhança com o Dia do Pai e do Dia da mãe iremos questionar elementos da família e os seus nomes.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social:	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os

			- Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 16	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Projeção de sombras com rolos de papel higiênico	Domínio da Linguagem: - Responder a questões dos adultos; - Estimular o diálogo durante a visualização; - Identificar e nomear formas/imagens; Domínio Cognitivo: - Identificar e nomear formas/imagens; - Estimular a curiosidade, através da visualização de sombras; - Estimular a criatividade, através de tentar adivinhar as formas/imagens; Domínio da Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da maninha, iremos pela sala, previamente escurecida, explorar os rolos de papel higiênico. Estes terão imagens/formas e através da luz serão projetadas na parede ou no chão.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 17	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Segue a ordem! (Sessão de motricidade)	Domínio da Linguagem: - Estimular a linguagem verbal Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; - Fomentar a expressão criativa através de movimentos e sons; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores; - Aprimorar a coordenação motora e a consciência corporal. Formação Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro;	Após a maninha, faremos uma grande roda com todo o grupo. De acordo com imagens de animais e posturas, vamos imitando com o nosso corpo e voz. No decorrer da atividade irei perguntar às crianças que outros animais ou movimentos podemos fazer, incentivando à sua participação

			- Incentivar a partilha; - Promover a interação e cooperação.	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.