



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 20 a 24 de maio

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 20	(Manhã) 10:15	Projeção de sombras com rolos de papel higiênico¹	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Responder a questões dos adultos; - Estimular o diálogo durante a visualização; - Identificar e nomear formas/imagens; Domínio Cognitivo: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e nomear formas/imagens; - Estimular a curiosidade, através da visualização de sombras; - Estimular a criatividade, através de tentar adivinhar as formas/imagens; Domínio da Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	Após o momento da maninha iremos pela sala previamente escurecida explorar os rolos de papel higiênico. Estes terão imagens/formas e através da luz serão projetadas na parede ou no chão.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo 	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

¹ Iremos repetir esta atividade, pois não foi possível realizar na semana passada por falta de lanternas

			<ul style="list-style-type: none"> - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	
Terça Quarta Dia 21 Dia 22	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura de relevo	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir indicações do adulto; - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear cores; <p>Domínio Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes elementos utilizados na pintura <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a coordenação motora, nomeadamente a coordenação motora fina à medida que a criança agarra, toca e cheira os diferentes itens. <p>Domínio da Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro 	Após o momento da maninha iremos todos para a mesa para realizar a atividade. Com grupos de quatro crianças realizar a pintura de relevo. Numa primeira fase elaboraremos as tintas com a farinha, sal, água e corante, posteriormente daremos pincéis para que as crianças possam pintar livremente.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Dia 23	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Visita Família da Francisca	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; <p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha; 	Iremos receber nesta manhã a Família da Francisca que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 24	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Visita Família da Luísa	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Iremos receber nesta manhã a Família da Luísa que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.